



CÓDIGO:

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

PRÉ - REQUISITO:

CH: 80

CRÉDITOS: 4

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA:

Epidemiologia: conceito e evolução. Epidemiologia do exercício físico, da atividade física e da saúde. Índice de morbidade e mortalidade das doenças crônicas degenerativas. Abordagem dos serviços básicos de saúde: organização do SUS – programa de saúde da família, núcleo de apoio a saúde da família. Programas e projetos de políticas públicas de atividade física relacionada a saúde pública. Proposição e participação na implementação de medidas de intervenção no campo de saúde, em âmbito coletivo e individual.

OBJETIVO GERAL:

No final da disciplina o aluno deve compreender a inter-relação educação física e saúde e a inserção do profissional de educação física nesse contexto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Entender e saber aplicar os princípios básicos do SUS;
- Experimentar a participação do profissional de Educação Física no SUS;
- Saber aplicar os conhecimentos básicos de saúde no ambiente escolar e não escolar;
- Conhecer os programas e políticas públicas de atividade física e saúde.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

- Aulas expositivas; Trabalhos em grupos e individuais; Análise de textos.
- Tarefas remotas; Visitas técnicas em escolas e unidades de saúde.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Data show, textos.

FORMA DE AVALIAÇÃO:

Frequência nas aulas; Participação nas atividades práticas; Leituras e resumos de textos. Prova escrita e apresentação de trabalhos em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FERREIRA, F.A. Gonçalves. Moderna saúde pública. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1999.

KAMEL, D. Como prevenir o infarto do miocárdio. São Paulo: Sprint, 1996.

PAVELQUEIRES, S. Manobras avançadas de suporte ao trauma. Ribeirão Preto: Legis Summa, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOARES, C.L. O pensamento médico higienista e a Educação Física no Brasil: 1850-1930. Dissertação de mestrado em Educação. São Paulo: PUC/SP, 1990.

ROSEN, George. Da polícia médica à medicina social. Rio de Janeiro: Graal, 1979. Cap. III - Saúde, História e Ciências Sociais (p.47 a 75) ; Cap. VI - A trajetória do conceito de polícia médica (p.171 a 189) ; Cap. VIII - Política econômica e social no desenvolvimento da saúde pública.

MEDRONHO, RA et al. (eds). Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2002. Cap 6- Transição Demográfica e Epidemiológica.

ROUQUAYROL, M.Z & Almeida Filho, N. Epidemiologia e Saúde. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. Cap. 2 Epidemiologia, História Natural e Prevenção de Doenças.

CRONOGRAMA:

| DATAS | Nº H/S | CONTEÚDOS E ATIVIDADES |
|--------------|---------------|---|
| 15/04 | 04 | Apresentação da disciplina |
| 22/04 | 04 | Conceitos básicos: Saúde, Epidemiologia, Exercício Físico, Atividade física, entre outros. |
| 29/04 | 04 | Conceitos básicos na área da saúde - continuação |
| 06/05 | 04 | Serviços básicos de saúde – Conceituação e objetivos – Palestra |
| 13/05 | 04 | Leitura e apresentação de textos |
| 20/05 | 04 | O que é PNPS? Projetos do Governo Federal – Academia da Saúde/PSE |
| 27/05 | 04 | PENSE e VIGITEL |
| 03/06 | 04 | Avaliação escrita. |
| 10/06 | 04 | Visita técnica em escola. |
| 17/06 | 04 | O profissional de Educação Física na Saúde. |
| 24/06 | 04 | O profissional de Educação Física na Saúde/ trabalho com os alunos |
| 01/07 | 04 | O tema Saúde na Educação Física Escolar/ Matriz Curricular do estado. |
| 08/07 | 04 | O tema Saúde na Educação Física Escolar/ Matriz Curricular do Município. |
| 15/07 | 04 | Avaliação escrita. |
| 22/07 | 04 | Leitura e apresentação de textos relacionados a Saúde no Ambiente Escolar. |
| 29/07 | 04 | Mostra sobre o tema saúde e ações do profissional de Educação Física no ambiente escolar e não escolar – Avaliação. |
| 05/08 | 04 | Mostra sobre o tema saúde e ações do profissional de Educação Física no ambiente escolar e não escolar – Local a definir. |

Porto Velho, 16/04/2024

Prof. Me. Luis Gonzaga de Oliveira Gonçalves