
 <p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p>	<p><b>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</b>  <b>NÚCLEO DE SAÚDE</b>  <b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>PLANO DE ENSINO 2023.2 - Resolução n. 251/CONSEPE</b></p>	 <p>NUSAU  NÚCLEO DE SAÚDE  DEPARTAMENTO DE MEDICINA</p>
--	---	---

#### IDENTIFICAÇÃO:

CURSO:	EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA:	SOCORROS DE URGÊNCIA	CÓDIGO:	
CARGA HORÁRIA:	40H TEÓRICAS/20H PRÁTICA	C/H TOTAL:	60 HORAS
SEMESTRE:	2023.2		
PERÍODO:	6º PERÍODO		
PRÉ-REQUISITO:			
PROFESSOR(AS):	JANDRA CIBELE RODRIGUES DE ABRANTES PEREIRA LEITE	C/H INDIVIDUAL:	

#### EMENTA DA DISCIPLINA:

Princípios gerais dos primeiros socorros em situações de urgência e seus aspectos legais. Ações imediatas em situações de urgência para as lesões mio-ósteo-articulares, hemorragias, desmaio/estado de choque, choque, queimaduras, insolação/intermação, asfixia/afogamento e ressuscitação cardiopulmonar.

#### CONTRIBUIÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO CURSO:

A disciplina de Socorros de Urgência busca enfatizar a importância do atendimento de primeiros socorros na atuação de profissionais de Educação Física. Leva o acadêmico da Universidade Federal de Rondônia a reflexão da importância do conhecimento das técnicas de atendimento pré-hospitalar, deixando-o capacitado e preparado para ministrar suas aulas em qualquer ambiente, obtendo uma visão clínica/periférica com base no estado e integridade física de seus beneficiados. Tendo ainda a capacidade de minimizar a probabilidade de acidentes.

#### OBJETIVOS:

- **Geral:** Reconhecer as urgências e emergências, identificando o atendimento mais adequado nas situações de risco.
- **Específicos:**
  - Conhecer e discutir os conceitos básicos ligados às atividades de primeiros socorros e seus aspectos legais;
  - Descrever o papel do socorrista durante a realização dos primeiros socorros;
  - Conhecer os equipamentos básicos que poderão ser utilizados em atividades de primeiros socorros;
  - Aplicar as noções básicas de biossegurança em atividades de primeiros socorros no ambiente extra hospitalar;
  - Executar manobras de suporte básico de vida.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

<p><b>UNIDADE I</b> <b>CONHECIMENTOS BÁSICOS</b> 1.1 – Critérios de atuação; 1.2 – Avaliação do paciente e determinação de prioridades; 1.3 – Verificação de SSVV; 1.4 – Remoção de acidentados; 1.5 – Aspectos Legais</p>
<p><b>UNIDADE II</b> <b>FRATURAS</b> 2.1 – Fraturas; 2.2 – Luxações; 2.3 – Entorse e Contusão; 2.4 – Lesões e Ferimentos; 2.5 – Sangramento e Hemorragias; 2.6 – Socorros Imediatos</p>
<p><b>UNIDADE III</b> <b>QUEIMADURAS</b> 3.1 – Queimaduras Térmicas; 3.2 – Queimaduras de Agentes Químicos 3.3 – Queimaduras Elétricas 3.4 – Queimaduras nos olhos 3.5 – Prestação de Cuidados imediatos</p>
<p><b>UNIDADE IV</b> <b>INSOLAÇÃO E INTERMAÇÃO</b> 4.1 – Característica da Intermação e Insolação; 4.2 – Cuidados a serem prestados em cada caso</p>
<p><b>UNIDADE V</b> <b>CHOQUE</b> 5.1 – Causas do choque; 5.2 – Sinais do Estado de Choque; 5.3 – Cuidados de Urgência</p>
<p><b>UNIDADE VI</b> <b>AFONGAMENTO</b> 6.1 – Causas de Afogamento; 6.2 – Medidas Preventivas; 6.3 – Socorro de Urgência.</p>
<p><b>UNIDADE VI</b> <b>RESSUCITAÇÃO CARDIOPULMONAR</b> 7.1 – Características do procedimento; 7.2 – Sinais de deficiência cardíaca e respiratória; 7.3 – Principais manobras a serem adotadas 7.4 – Cuidados a serem prestados em cada caso</p>

## METODOLOGIA DE ENSINO:

Será utilizada a metodologia ativa de aprendizagem, cujo processo de construção e significação de saberes se dá a partir do confronto com situações reais da prática profissional e possibilita que os discentes adquiram competências consideradas necessárias à sua futura prática profissional. Com essa metodologia pretende-se que o aprendizado passe a ser centrado no estudante, que deixa de ser um

mero receptor passivo de informações, para ser agente e principal responsável pela construção de seu conhecimento. Para se atingir os objetivos da disciplina serão realizadas:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Dinâmicas de metodologias ativas como sala de aula invertida, jurí simulado, etc.
- Leitura e discussão de textos selecionados;
- Estudos Dirigidos;
- Seminários.

**\*Grupos de Trabalho:**

Os alunos da turma deverão se organizar em grupos. Os componentes desses grupos realizarão as apresentações do seminário e realizarão visita técnica em academias, com a finalidade de conhecer e observar se as academias do município de Porto Velho estão preparadas para realização desse tipo de atendimento. Realizarão relatório sobre as visitas e farão apresentação em slides para toda a turma.

**\*Seminários:**

Durante o desenvolvimento da disciplina os alunos deverão apresentar, sob a forma de slides, um seminário relacionando a um atendimento de urgência e emergência. Essa atividade visa colocar os alunos em contato com o formato padrão de apresentação de trabalhos em eventos científicos.

**RECURSOS INSTRUCIONAIS:**

Notebook, sala virtual de aprendizagem, Lousa, Pincéis, Manequins.

**INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:**

O processo de avaliação será contínuo e constará dos seguinte instrumentos avaliativos:

- Dois testes escritos com questões objetivas e subjetivas para verificar as habilidades desenvolvidas pelos alunos acerca do conteúdo ministrado, no valor de 0 à 10,0 pontos.
- Um seminário com entrega de trabalho escrito e apresentação em slides, no valor de 0 à 10,0 pontos (0-5,0 trabalho escrito e 0-5,0 apresentação);
- Um relatório escrito e apresentação em slides da visita técnica, no valor de 0 à 10,0 pontos;

**Considerações**

Participação em sala; entrega de atividades nas datas agendadas farão parte da avaliação. Os alunos que ao longo das avaliações deverão atingir a média 6,0 para serem aprovados. O aluno deverá ter 75% de frequência nas aulas, caso contrário será considerado reprovado por falta.

**BIBLIOGRAFIA:** (BÁSICA E COMPLEMENTAR)

**BÁSICA:**

1 – BARBIERI, João Francisco. Primeiros atendimentos em educação física. Porto Alegre: Sagah, 2018  
ISBN: 978-85-9502-598-1 Minha Biblioteca:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025981/pageid/1>

2- FLEGEL, Melinda J. Primeiros Socorros no Esporte. 5ª ed. Barueri, SP: Manole, 2015. ISBN: 978-85-204-5020-8 Minha Biblioteca:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450208/pageid/4>

3 – FRANKE, R. A.; HERNANDEZ, S. S. S.; BARBIERI, J. F.; SILVA, M. H. Prevenção e urgências em educação física. Porto Alegre: Sagah, 2019. Minha Biblioteca:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028999/pageid/14>

**COMPLEMENTAR:**

1 - KARREN, Keith J. **Primeiros socorros para estudantes**. 10. ed.. Barueri, SP: Manole, 2013. 568 p.  
ISBN: 9788520434789. Minha Biblioteca:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462430/pageid/4>

2 - BATISTA, Carlos Henrique da Silva. **Nível de conhecimento em primeiros socorros dos profissionais de educação física da rede municipal e estadual de ensino da cidade de Candeias do Jamari / Rondônia**. Porto Velho, RO: 2019. 48 p.

3- HAUBERT, Márcio. **Primeiros Socorros**. Porto Alegre: Sagah,2018. ISBN: 978-85-9502-488-5. Minha Biblioteca: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024885/pageid/1>

4 - FALCÃO, L. F. R.; BRANDÃO, J. C. M.; **Primeiros Socorros**. São Paulo: Martinari, 2010.


5 – MORAES, Márcia v. g. **Atendimento pré-hospitalar – Treinamento da brigada de emergência do suporte básico ao avançado**. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. ISBN: 978-85-7614-084-9. Minha Biblioteca: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788576140849/pageid/4>

6 – FURTADO, Natália da Silva. **Acidentes e primeiros socorros nas aulas de educação física**. Porto Velho, RO: 2017. 47 p.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**  
(20 SEMANAS LETIVAS, CONFORME CALENDÁRIO ACADÊMICO)

DATA	HORA	ATIVIDADE/TEMA	ESTRATÉGIA DE AULA
<b>31/10/23</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Apresentação da Disciplina	Divisão da turma em grupos para leitura e discussão de artigos científicos.
	08:40 – 09:30	Princípios dos Primeiros Socorros	
	09:30 – 10:20	Aspectos legais dos Primeiros Socorros	
<b>07/11/23</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Noções de Biossegurança	Aula expositiva dialogada Circuito do conhecimento
	08:40 – 09:30	Socorro Básico de Emergência: Avaliação Primária; Avaliação dirigida;	
	09:30 – 10:20		
<b>14/11/23</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Sinais Vitais	Aula expositiva dialogada; Prática de SSVV
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>21/11/23</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Queimaduras;	Aula expositiva dialogada; Estudo de caso
	08:40 – 09:30	Insolação e Intermiação	
	09:30 – 10:20		
<b>28/11/23</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Choque	Aula expositiva dialogada; Discussão de artigos sobre condutas em situações de choque
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>05/12/23</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Afogamento	Jogo do tabuleiro
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>12/12/23</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Fraturas	Aula expositiva dialogada Realização de estudo de caso.
	08:40 – 09:30	Estabilização e Transporte da vítima	
	09:30 – 10:20		
<b>19/12/23</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	1ª Avaliação escrita (Princípios dos Primeiros Socorros	Avaliação escrita
	08:40 – 09:30	Aspectos legais dos Primeiros Socorros, Noções de Biossegurança	
	09:30 – 10:20	Socorro Básico de Emergência: Avaliação Primária; Avaliação dirigida)	
<b>23/01/24</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Ressucitação Cardiopulmonar	Aula expositiva dialogada Realização de estudo de caso.
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>30/01/24</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Ressucitação Cardiopulmonar	Aula prática no laboratório de habilidades
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>06/02/24</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Intoxicação e envenenamento	Estudo dirigido
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>17/02/24</b> Sábado	07:50 – 10:20	Visita em campo (academias)	Visitas as academias
<b>20/02/24</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Emergências Clínicas: Infarto Agudo do Miocárdio - G1	Apresentação de seminário: Grupo I e II
	08:40 – 09:30	Emergências Clínicas: Acidente Vascular Encefálico- G2	
	09:30 – 10:20		
<b>27/02/24</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Emergências Clínicas: Crise Convulsiva e Coma – G4	Apresentação de seminário: Grupo III, IV
	08:40 – 09:30	Emergências Clínicas: Dispneia e Síncope ou desmaio – G3	
	09:30 – 10:20		
<b>05/03/24</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Emergências Clínicas: Acidentes por animais peçonhentos –G5	Apresentação de seminário: Grupo V
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>09/03/24</b> Sábado	07:50 – 10:20	Visita em campo (academias)	Visitas as academias
<b>12/03/24</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Elaboração de relatório da visita em campo	Momento assíncrono
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>19/03/24</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	Vivência de campo	Apresentação de todos os grupos sobre as visitas nas academias
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>26/03/24</b> Terça-feira	07:50 – 08:40	2ª Avaliação escrita (Sinais Vitais, Fraturas, Queimaduras; Insolação e Intermiação, Choque, Afogamento, Intoxicação e envenenamento, Estabilização e Transporte da vítima.	Avaliação escrita
	08:40 – 09:30		
	09:30 – 10:20		
<b>28/03/24</b>	07:50 – 09:00	PROVA REPOSITIVA.	

Porto Velho/RO, 14 de outubro de 2023.

  
**Profa. Jantura Cibele R. de A. P. Leite**  
 Responsável pela Disciplina/ Curso de Educação Física