



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE CURSO

Disciplina: SOCIOLOGIA

Docente Responsável pela Disciplina: Prof. Dr. Fabio Rychecki Hecktheuer

Ano e Semestre Letivo: 2023/2

Período: 8º

Carga Horária: 40 H/A

Dias e Horário: Segundas-feiras das 10:30 as 12:10

Apresentação: A Sociologia é uma ciência extremamente importante para atualidade, assim como outras ciências inclusive aqui cabe incorporar principalmente a Antropologia, a Ciências Política, a Economia entre outras, que surgem contemporaneamente na sociedade moderna concomitantemente com a Sociologia. Essa Ciência tem com principal vetor a compreensão das causas e consequências dos fenômenos que estão ocorrendo no nosso cotidiano, buscando alcançando sempre a compreensão antecipada das coisas para as futuras gerações, no sentido especial de solucionar percalços ocorridos, que ocorrem entre eles: a miséria, a fome, o crime organizado (violência), deseducação, falta de tolerância em todos circunstâncias, desigualdades sociais entre outros.

Ementa: Introdução ao pensamento sociológico. Antecedentes históricos do surgimento da sociologia: Revolução Industrial e Revolução Francesa. O pensamento sociológico de Comte, Durkheim, Marx Weber e Marx, assim como de contemporâneos.

Objetivos

Geral:

Oferecer ao aluno uma visão geral da teoria sociológica a partir de diferentes conceitos forjados pelos pensadores clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Marx Weber, dando ênfase a sociologia do esporte e aos aspectos sociológicos da disciplina Educação Física, bem como introdução aos estudos antropológicos da educação, suas relações com a sociedade, suas dimensões étnico raciais e culturais, acompanhando as tendências teórico metodológicas contemporâneas.

Específicos:

Que os acadêmicos ao final da disciplina sejam capazes de:

- Estimular nos alunos o desenvolvimento do raciocínio sociológico e de uma postura crítica diante da sociedade contemporânea;
- Contribuir para uma formação humanística e que procure intervir na realidade social;
- Contextualizar a gênese e desenvolvimento da sociologia;
- Apresentar os instrumentais teóricos e metodológicos dos autores clássicos da sociologia: Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx, Augusto Comte.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – OS FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E A GENESE DA SOCIOLOGIA:

- 1- Origens do Pensamento Científico; O fazer Científico; O senso comum e a ciência;
- 1.1. Ciências Naturais (leis naturais, “razão natural”) X Ciências Sociais;
2. Natureza e Sociedade - Ciência e Sociedade;
- 2.1. As transformações sociais, culturais e políticas na transição das sociedades tradicionais (feudais) para as sociedades modernas (capitalistas);
- 2.2. O nascimento da Sociologia e o mundo moderno: os antecedentes históricos, culturais e intelectuais;
- 2.3. O positivismo e a fundação da sociologia: a contribuição de Auguste Comte.

UNIDADE II - A concepção de Sociedade nos Clássicos das Ciências Sociais

1. A sociedade dotada de ordem e progresso de Auguste Comte;
2. A sociedade funcional e integrada de Émile Durkheim: o mundo e as representações sociais; 2.1- A divisão do trabalho social: organização social, solidariedade e formas de consciência; 2.2- Coesão, coerção e anomia social (parte e todo; o normal e o patológico);
- 3- A sociedade e seus múltiplos sentidos individuais de Marx Weber:
 - 3.1 – A ética protestante e o espírito do capitalismo ou a gênese social do burguês e da acumulação capitalista.
 - 3.2 -O conceito de ação e relação Social;
- 4- A sociedade e suas contradições - Karl Marx;

- 4.1- A aparência e a essência das “coisas” e da Sociedade;
- 4.2- O poder “misterioso” e “mágico” da mercadoria: o fetichismo e o “segredo da mercadoria”;
- 4.3- O “trabalho” como a base de toda sociedade, o próprio meio de formação do ser, a ontologia do ser social advinda do trabalho – Relação Homem X Natureza, Homem X Homem.

UNIDADE III- A sociologia e a Sociedade Brasileira

- 1- Capitalismo dependente no Brasil;
2. Classe Social, desigualdades de gênero e racismo.

Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino: As aulas serão ministradas através de diversas técnicas de ensino, dentre elas: aulas expositivas didáticas dialogadas, estudos de texto e respectivos fichamentos, dinâmica de estudos e/ou trabalhos em grupo e individuais, produção de texto, seminários e debates, assim como relatórios de leitura individual. E, por fim, para estabelecer uma relação teoria/prática: serão realizadas atividades práticas individuais, será necessário também com mais rigor que cada acadêmico produza relatórios de cada unidade trabalhada em cada um dos encontros realizados, fazendo sempre uma referência de quão importante são os aspectos históricos e sociais para analisar o presente e projetar o futuro da sociedade e o que esses podem nos ajudar para sermos melhores cidadãos e futuros profissionais.

Avaliação: Avaliação: Para a avaliação da aprendizagem será analisada a capacidade argumentativa da/o aluna/o e sua independência na perspectiva crítico-reflexiva construída no decorrer da disciplina. Para a obtenção da nota final, proceder-se-á a somatória de duas avaliações, uma durante o curso inteiro de outubro de 2023 a março de 2024, que consistirá das atividades diárias dos encontros semanais, por meio de sua participação nas aulas e seminários, o acadêmico irá construir seu próprio conhecimento e entendimento a respeito dos conteúdos propostos, formalmente por meio da participação oral em sala de aula e resenhas ou resumos/críticos, neste sentido terá um pontuação com peso de 0 (zero) a 7 (sete pontos); Na segunda avaliação, o mesmo deverá participar como protagonista em um dos seminários na condução e apresentação de um dos artigos e/ou referências propostos no percurso do semestre, com o objeto final de realizar uma síntese do aprendido a partir das experiências e conteúdos trabalhados durante o semestre e no aprofundamento do texto de seu seminário, sempre com o norte em buscar a aplicabilidade entre a teoria e a prática, esta avaliação irá corresponder uma pontuação de 0 (zero) a 3 (três), que somado com a primeira avaliação corresponderá a média final e individual de cada avaliado no semestre na referida



NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

disciplina. Ainda como critério de avaliação o professor irá conjuntamente com cada acadêmico realizar uma autoavaliação para também compor a média final, portanto serão três processos na composição da média final.

| CRONOGRAMAS DAS AULAS: MÓDULO I | | |
|--|--------------------|---|
| DIAS /MÊS | Nº DE AULAS | ASSUNTO |
| 30/10/23 | 02 AULAS | Apresentação do Docente, Discentes, da disciplina, discussão dos procedimentos metodológicos, estruturação das atividades do Semestre e avaliações (ementa e conteúdos). Aprofundamento da importância da Sociologia ontem, hoje e para a formação das futuras gerações e a relação intrínseca dessa, na formação de um melhor e mais completo cidadão, sociedade como um todo e futuros profissionais. Origens do Pensamento Científico; O fazer Científico; O senso comum e a ciência |
| 06/11/23 | 02 AULAS | |
| 13/11/23 | 02 AULAS | |
| 3 DATAS | 06 AULAS | TOTAL |

| MÓDULO II | | |
|---------------------------|--------------------|---|
| DIAS /MÊS | Nº DE AULAS | ASSUNTO |
| 20/11/23 | 02 AULAS | Antecedentes históricos do surgimento da sociologia: Revolução Industrial e Revolução Francesa. Concepção de Sociedade nos Clássicos das Ciências Sociais: Auguste Comte, Émile Durkheim, Marx Weber e Karl Marx. Pensamento, vida e suas perspectivas para a sociedade de sua época e para as futuras gerações. Preparação de Seminários e apresentações. |
| 27/11/23 | 02 AULAS | |
| 04/12/23 | 02 AULAS | |
| 11/12/23 | 02 AULAS | |
| 18/12/23 | 02 AULAS | |
| 01/01/24 | 02 AULAS | |
| 08/01/24 | 02 AULAS | |
| 15/01/24 | 02 AULAS | |
| 08 DATAS | 16 AULAS | |
| MÓDULO III | | |
| 22/01/24 e 29/01/24 | 04 AULAS | A sociologia hoje (Bourdieu, Althusser, Norbert Elias, Foucault, Parsons, Florestan Fernandes, Marilene Chauí), influências dos Clássicos das correntes sociológicas Inglesas (Hebert Spencer), Americanas (William Thomás, Martin Bulmer e |
| 05/02/24 e | 04 AULAS | |



NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

| | | |
|--------------------------------|-----------------|---|
| 12/02/24 | | Roscoe Hinkle) e globais na nossa Sociedade Latino Americana e Brasileira (O cidadão plural, o Capitalismo selvagem, as classes sociais, as desigualdades econômicas, de gênero e o racismo). Avaliações previstas neste Plano de Curso. |
| 19/02/, 26/02 e 04/03/24 | 06 AULAS | |
| 11/03/ e 18/03/24 | 04 AULAS | |
| 09 DATAS | 18 AULAS | TOTAL |
| DIAS | Nº AULAS | TOTAL |
| 20 | 40 AULAS | 02 CRÉDITOS |

Bibliografia utilizada

Bibliografias Básicas:

ROCHA, Everardo P. Guimarães. **O que é etnocentrismo**. 10 ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Coleção Primeiros Passos, n.124).

CASTRO, Anna Maria & DIAS, Edmundo F. **Sociologia - Durkheim, Weber, Marx, Parsons - Introdução ao Pensamento Sociológico**. Rio de Janeiro: Eldorado Tijuca, 1976.

ARON, Raymond. **As Etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes/UnB, 1987.

Bibliografias complementares

ALTHUSSER, Luís. **Ideologia e Aparelhos Ideológicos de Estado**. Lisboa: Martins Fontes. S.d.

BASBAUM, Leoncio. **Sociologia do Materialismo**. São Paulo: Símbolo S.a Indústria Gráficas, 1978.

BERGER, Peter L. **Perspectiva Sociológica - Uma Visão Humanística**. Petrópolis: Vozes, 1983.

BIRNBAUM, Pierre & CHAZEL, François. **Teoria Sociológica**. São Paulo: Hucitec/USP, 1987.

CHAUÍ, Marilena. **O que é ideologia?** São Paulo: Brasiliense, 1980.

FOCAULT, Michel. **As Palavras e as coisas - uma arqueologia das ciências humanas**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

GRAMSCI, Antônio. **A formação dos intelectuais**. IN: Os Intelectuais e a Organização da cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977. Pp. 3 - 23.

MARX & ENGELS. **A Ideologia Alemã (Feuerbach)**. São Paulo: Hucitec, 1986.

MILLS, C. Wright. **A imaginação Sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

MOYA, Carlos. **Imagem Crítica da Sociologia**. São Paulo: Cultrix, 1970.

RIBEIRO Jr. João. **O que é positivismo?** São Paulo: Brasiliense, 1982.

VITA, Álvaro. **Sociologia da sociedade Brasileira**. São Paulo: Ática, 1989.

Bibliografias Consultadas e Recomendadas:

LEITURAS INICIAIS:

ALBUQUERQUE, L. M. B. Comunidade e sociedade: conceito e utopia. **Raízes**, Ano XVIII, Nº 20, p. 50-53. 1999.

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BERGER, Peter. **Perspectivas Sociológicas: uma visão humanística**. Petrópolis-RJ: Vozes, 1986.

BERTEN, André. **Filosofia Social: a responsabilidade social do filósofo**. São Paulo: Paulus, 2004.

CARVALHO, G. A. Conflito, violência e tragédia da cultura moderna: reflexões à luz de Georg Simmel. **Revista Brasileira de Segurança Pública**. Ano 1, edição 2. p. 150-163. 2007.

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martin Claret, 2008.

HUBNER, A. Consciência Coletiva em Durkheim como Fato Social de Representatividade Política: interfaces com a legitimidade política em Maquiavel, representação em Hobbes e sistema político em Mosca, Pareto, Dahl e Bobbio. **Revista Contraponto**. v. 5 n.1. 2018.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2002.
- MARTINS, M.S. **Sociologia Geral**. Guarapuava Paraná: Unicentro, 2012.
- MARX, K. e ENGELS, F. Manifesto Comunista. **Instituto José Luis e Rosa Sundermann**. São Paulo, 2003.
- MIGUEL, L. F. De que falam os Marxistas quando falam em Classes. **Revista Mediações**, Londria, v.3, n. 1. p. 23-29. 1998.
- SAAD, Alfredo Filho. Salários e exploração na teoria marxista do valor. **Revista Economia e Sociedade**, Campinas, (16): 27-42, jun. 2001.
- SOUZA, D. C. O Positivismo de Auguste Comte e a Educação Científica no Cenário Brasileiro. **Revista REAMEC**, Cuiabá (MT), v. 8, n. 1, p. 30-43, 2020.
- TOMAZI, Nelson Facio (coord.). **Iniciação à Sociologia**. São Paulo: Atual, 2000.
- WEBER, Max. **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. São Paulo: Pioneira, 2002.
- <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/auguste-comte.htm>
- <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/pensadores-classicos-sociologia.htm>

Obs: Este instrumento, como o próprio nome diz, é um PLANO e como tal foi preparado como um elemento norteador, porém a perspectiva na disciplina é construção do conhecimento objeto de estudo, conjuntamente professor e acadêmicos. No entanto, não se encerra o que está aqui delineado. Previamente, o professor titular da disciplina preparou o referido material, o que não impede de haver uma flexibilização, sobretudo no que tange a inclusão de novos temas e leituras para um maior entendimento do objeto em estudo.

Porto Velho, 30/09/2023.

Prof. Dr. Fabio Rychecki Hecktheuer

Aprovado pelo Conselho no DEF no dia: / /2023

Silvia Pinho
Chefe do DEF/UNIR