



NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: **DIDÁTICA GERAL**
Docente: Prof. Dr. Leonardo Severo da Luz Neto
Ano e Semestre Letivo: 2023/2
Carga Horária: 60 H/a

EMENTA:

O Curso de Didática pretende contribuir para a formação do professor mediante o exame das especificidades do trabalho docente na instituição escolar. Para tanto, propõe o estudo de teorizações sobre o ensino, de práticas da sala de aula e de possibilidades de desenvolvimento do trabalho pedagógico frente às conjunturas sociais. Trata-se, portanto, de analisar as situações de sala de aula, buscando compreender a relação professor-aluno-conhecimento, de maneira a propiciar ao futuro professor condições para criar alternativas de atuação.

OBJETIVOS

A disciplina de Didática tem como finalidade favorecer a percepção do aluno quanto a importância do planejamento educacional, bem como oferecer subsídios teóricos e práticos para execução desta tarefa a interação do acadêmico com a realidade escolar. Diante disto, é fundamental que o acadêmico conheça o cotidiano escolar, bem como entenda o funcionamento da disciplina de Educação Física nos três pilares educacionais (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

➤ **Geral:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de compreender a Didática como sendo uma ferramenta de apoio ao professor bem como sua importância para desempenho docente em distintas situações da vida profissional, conhecer e reconhecer os PCN's de Educação Física como parâmetro para a prática da docência.

➤ **Específicos:**

➤ Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer, praticar e aplicar diferentes técnicas de ensino para aulas teóricas e práticas;
- Conhecer e saber elaborar Plano de Ensino de Educação Física;
- Reconhecer a didática como ferramenta de apoio ao professor;
- Identificar e distinguir Objetivos Geral e Específicos, conteúdos de ensino, procedimentos didáticos, recursos auxiliares e avaliação da aprendizagem.
- Elaborar rol de conteúdos programáticos
- Elaborar tecnicamente objetivos geral e específicos

METODOLOGIA DE ENSINO:

As aulas serão ministradas em caráter teórico-prático através de demonstrações e aplicações práticas, atividades didáticas sobre Didática Geral, aulas expositivas, expositivo-dialogadas, problematizações e debates, dinâmicas de grupo e outras estratégias de ensino a serem definidas de acordo com a conveniência técnico-pedagógica advinda da relação professor-aluno e a interação destes com os conteúdos propostos. O professor enfatizará a participação ativa do aluno na formação do conhecimento por entender que o aluno é o principal agente da aprendizagem assim, ele será estimulado a realizar tarefas voltadas para a consecução desta aprendizagem na busca dos conhecimentos sobre a didática geral e sua aplicação no exercício da docência em Educação Básica. O aluno participará da elaboração de um trabalho acadêmico em grupo em forma de Artigo Científico versando sobre um tema de interesse da disciplina, sob responsabilidade e orientação do professor, devendo este tema ser apresentado em de Seminário em sala de aula ou evento científico porventura realizado neste semestre. Como ferramenta de apoio poderão ser utilizados sites temáticos e outras mídias eletrônicas disponíveis onde o aluno poderá interagir com a disciplina, encontrando textos, links e chats para contato direto com a disciplina e com o professor.

AValiação:

- O sistema de avaliação da disciplina comportará (a) um trabalho acadêmico em grupo com tema definido para cada grupo em formato de Artigo Científico, (b) dois planos de ensino em grupo para o Ensino Fundamental e Médio e (c) uma prova teórica. As notas serão somadas e divididas por 4 para encontrar a média final da disciplina e será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 6.0 pontos.
- Quanto aos critérios de frequência será aprovado o aluno que comprovar comparecimento ao quantitativo igual

ou superior a 75% da carga horária da disciplina (45 presenças).

- O controle de frequência às aulas, sob responsabilidade do professor, se dará mediante a chamada oral dos alunos no início, meio e final de cada encontro, observados os limites de tolerância para a primeira aula.
- O comparecimento às aulas é responsabilidade do aluno. O professor não negociará frequência ou faltas sob qualquer título (horário de transportes, choque com outras disciplinas, motivos particulares do aluno etc).
- Casos que mereçam atenção especial devem ser levados oficialmente ao DEF para medidas cabíveis.
- Base Legal: Resolução 338/CONSEA/UNIR.

TEMAS SUGERIDOS PARA TRABALHOS EM GRUPO:

1. O Professor de Educação Física e sua relação de trabalho com o aluno.
2. O Professor de Educação Física e seu desempenho didático no ensino de esportes na Educação Básica
3. O planejamento de ensino e sua importância para o desenvolvimento das ações didáticas do Professor
4. A dinâmica da ação didática: ensinar os conteúdos, dirigir o ensino e facilitar a aprendizagem do aluno.
5. A integração da Educação Física no contexto da Educação Básica
6. O processo ensino-aprendizagem no desenvolvimento da Educação Física
7. Metodologia do ensino da Educação Física: a importância da diversificação técnica e metodológica para o desenvolvimento dos conteúdos de ensino.
8. A seleção de conteúdos de ensino para Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental
9. A seleção de conteúdos de ensino para Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental
10. A seleção de conteúdos de ensino para Educação Física no Ensino Médio

Ouros temas

- Didática do ensino de jogos desportivos
- Didática do ensino de brinquedos cantados
- Didática do ensino de ginástica e danças

Bibliografias Básicas

LIBANEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.

SAVIANI, N. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade/método no processo pedagógico**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000.

SCARPATO (ORG), M. **Educação Física: Como Planejar as aulas na Educação Básica** Editora Avercamp, 2007 SP

Bibliografias complementares

FAZENDA, IVANI, C. A. (Org), 8ªEd. - São Paulo: Cortez, 2001

GADOTTI, Moacir. **O Pensamento Pedagógico Brasileiro**. São Paulo. Ática, s/de.

GUIRALDELLI, Paulo. **O que é pedagogia?**. Brasiliense. São Paulo, 1987

LIBANEO, José Carlos. **Democratização da Escola Pública**. Loyola. São Paulo, 1989.

PIMENTA, S.G, e LIBANEO, J.C. - **Metodologia do Ensino de Educação Física** – Cortez Editora – SP, 1992.

PLANEJAMENTO PARA OS TRABALHOS DE GRUPO

A turma será dividida em 8 (oito) grupos de trabalho com formação definida no primeiro dia da disciplina. Cada grupo elaborará um artigo científico e dois planejamentos de ensino.

Cada grupo deverá entregar os trabalhos em mídia eletrônica no formato Word para o Grupo de Whats App ou por e-mail para lluz@unir.br com a identificação do grupo e seus integrantes. Os trabalhos de grupo serão apresentados em sala de aula de acordo com o cronograma constante no quadro seguinte.

TRABALHO 1: Artigos científicos.

TRABALHOS 2 e 3: Planejamentos de Ensino.

GRUPOS – DISTRIBUIÇÃO DE TEMAS E CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO 1

Grupo 1 – (5 componentes) A seleção de conteúdos de ensino para Educação Física no Ensino Médio	Grupo 2 – (5 componentes) A seleção de conteúdos de ensino para Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental
Grupo 3 – (5 componentes) O planejamento de ensino e sua importância para o desenvolvimento das ações didáticas do Professor	Grupo 4 – (5 componentes) A dinâmica da ação didática: ensinar os conteúdos, dirigir o ensino e facilitar a aprendizagem do aluno.
Grupo 5 – (5 componentes) A integração da Educação Física no contexto da Educação Básica	Grupo 6 – (6 componentes) O processo ensino-aprendizagem no desenvolvimento da Educação Física
Grupo 7 – (6 componentes) Metodologia do ensino da Educação Física: a importância da diversificação técnica e metodológica para o desenvolvimento dos conteúdos de ensino.	Grupo 8 – (6 componentes) A seleção de conteúdos de ensino para Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental

NOTA IMPORTANTE: Nenhum grupo elaborou ARTIGO CIENTÍFICO e todos se limitaram a selecionar artigos publicados e tecer comentários, análises e argumentos sobre cada artigo.

GRUPOS – DISTRIBUIÇÃO DE TEMAS E CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO 2

Grupo 1 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 1º Ano do Ensino Fundamental	Grupo 2 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 2º Ano do Ensino Fundamental
Grupo 3 – Planejamento de Ensino de	Grupo 4 – Planejamento de Ensino de

Educação Física para o 3º Ano do Ensino Fundamental	Educação Física para o 4º Ano do Ensino Fundamental
Grupo 5 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 5º Ano do Ensino Fundamental	Grupo 6 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 6º Ano do Ensino Fundamental
Grupo 7 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 7º Ano do Ensino Fundamental	Grupo 8 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 8º Ano do Ensino Fundamental

GRUPOS – DISTRIBUIÇÃO DE TEMAS E CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO 3

Grupo 1 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 9º Ano do Ensino Fundamental	Grupo 2 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 9º Ano do Ensino Fundamental
Grupo 3 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 1º Ano do Ensino Médio	Grupo 4 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 1º Ano do Ensino Médio
Grupo 5 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 2º Ano do Ensino Médio	Grupo 6 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 2º Ano do Ensino Médio
Grupo 7 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 3º Ano do Ensino Médio	Grupo 8 – Planejamento de Ensino de Educação Física para o 3º Ano do Ensino Médio