



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSOR	TÍTULO
Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	60 teóricas+ 20 práticas	04	2-2024	José Roberto de M. Godoi Filho e Matheus Maia Pacheco	Dr.

APRESENTAÇÃO

A disciplina visa oportunizar os acadêmicos de graduação em Educação Física os conceitos específicos da área, bem como, vivenciarem aulas com análises específicas de movimentos corporais, manuseio de equipamentos de avaliação cinética e cinemática, assim como, possibilitar o avanço na busca do conhecimento de tecnologias que auxiliam os profissionais no mercado de trabalho na atuação da aprendizagem e do desenvolvimento motor humano.

EMENTA

Estudo das diferentes fases do desenvolvimento motor da criança relacionando-se com a aprendizagem de habilidades motoras e da problemática do processo de aprendizagem das habilidades motoras, no que diz respeito aos mecanismos internos que regulam o movimento, bem como aos fatores ambientais que afetam esse processo.

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de conhecer e reconhecer os processos de aprendizagem e desenvolvimento motor ao longo do ciclo do desenvolvimento humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aulas	Conteúdo e Local	Detalhamento e Procedimentos Didáticos
Dia 16	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula.
Dia 23	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 30	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 23	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 30	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 07	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 14	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 21	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 28	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 04	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 11	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 18	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 25	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 02	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 09	Campus José Ribeiro Filho	Data show e sala de aula
Dia 16	Aula Prática	PRABIOCOM

Dia 23	Aula Prática	PRABIOCOM
Dia 30	Aula Prática	PRABIOCOM
Dia 06	Aula Prática	PRABIOCOM
Dia 13	Aula Prática	PRABIOCOM
Dia 20	Aula Prática	PRABIOCOM

AVALIAÇÃO

Serão utilizadas 02 avaliações. Ao longo da disciplina serão oferecidos *quizes* valendo ponto (máximo de 100 pontos), que estão relacionados à primeira avaliação. A segunda avaliação será prova de todo o conteúdo valendo de 00 a 100 pontos.

➤ Nota Final: avaliação 01+ avaliação 02 Dividido por 2.

RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

Celulares Iphones (captação de vídeos) computadores para análise de vídeo, Tripés, alvo em lona, alvo de metal e dardos, m mini quadra de golfe, bola de golfe, taco de golfe, bolas de tênis, kit de KTK para coordenação motora, e kit de teste do MAC

Bibliografias Básica

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos** São Paulo, Editora Phorte, 2005.

MAGILL, R.A. **Aprendizagem motora: conceitos e aplicações**. 5 ed. São Paulo: Edgar Blucher, 2000.

SCHMIDT R. A.; WRISBERG C. A. **Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

Bibliografias complementares

DIECKERT, J. **Motricidade II: o desenvolvimento motor do ser humano**. Rio de Janeiro: LTC, 1984.

LE BOUCH, Jean. **O desenvolvimento motor do nascimento até os 6 anos: consequências educativas, a psicocinética na idade pré-escolar**. 7 ed. Porto Alegre: Arte Médicas, 1992.

MEINEL, K. **Motricidade I: teoria da motricidade esportiva sobre o aspecto pedagógico**. Rio de Janeiro:

Ao Livro Técnico, 1984.

MEINEL, K. **Motricidade II: o desenvolvimento motor do ser humano**. Rio de Janeiro: ao Livro Técnico, 1984.

VIGOTSKI, L.S.; ALEXANDER, R.L. & LEONTIEV, A.N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 6 ed. São Paulo: ÍCONE, 1998.

VIGOTSKI, L.S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

- PACHECO, M., DE MAIO GODOI FILHO, J. R., NUNES DA SILVA FILHO, J., PONTES DOS SANTOS, J., & DOS SANTOS FARIAS, E. (2021). **The relation between body mass index and body fat percentage in Brazilian adolescents: assessment of variability, linearity, and categorisation**. *Annals of Human Biology*, 48(5), 437-442.

<https://doi.org/10.1080/03014460.2021.1982002>

GODOI FILHO, JOSÉ ROBERTO DE MAIO. **Índices antropométricos e níveis de aptidão física**

relacionados à saúde em escolares ribeirinhos do Distrito de São Carlos, Município de Porto Velho, Rondônia. 2006. 76 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Saúde)-Universidade de Brasília, Brasília, 2006. <http://repositorio2.unb.br/jspui/handle/10482/5218>

GODOI FILHO, JRDM, PACHECO, MM, SANTOS, FG, BASTOS, FH, WALTER, C., BASSO, L., & TANI, G. (2021). **A relação entre coordenação motora grossa e aptidão física relacionada à saúde por meio de medidas brutas e padronizadas dos testes KTK e Fitnessgram.** *Motriz: Revista de Educação Física*, 27, e10210017320. <https://www.scielo.br/j/motriz/a/5YKfvdfhMrbrQTnZwtvyXgv/>

Luiz M. M. de Oliveira¹, Igor P. dos Santos¹, Jose R. M. Godoi Filho¹ & Matheus Maia Pacheco²
Does altering the mechanics of throwing lead to differential movement patterns? A Pilot Study. Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança xv ano de 2022 Portugal.

MATHEUS M. PACHECO SABRINA D. CAMPOS², HEITOR VILELA², ANALICE S. FREITAS, CARLOS C. A. DOS SANTOS, LUIZ M. M. DE OLIVEIRA, & JOSÉ R. M. GODOI FILHO. **Abarreira de proficiência do Seefeld.** Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança xv ano de 2023, Portugal