

**NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	DIDÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA
Curso:	Educação Física
Docente:	Prof. Dr. Leonardo Severo da Luz Neto
Ano e Semestre Letivo:	2024/1
Carga Horária:	40 horas

EMENTA:

Compreensão das bases da Educação Física em seus aspectos biológico, psicológico, pedagógico e epistemológico. A Educação Física no contexto educacional. As relações entre professor e aluno como protagonistas do desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. A inserção da Educação em Saúde como componente interdisciplinar. O planejamento de ensino: desenvolvimento de atividades práticas de planejamento de curso, unidade e aula. Utilização e confecção de recursos auxiliares de ensino.

OBJETIVOS

➤ **Geral:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de Contextualizar os aspectos teóricos e práticos da didática tendo em vista a sua aplicação no âmbito da Educação Física. Bem como fornecer ao futuro profissional de Educação Física, subsídios básicos que o capacite a utilizar com eficiência e eficácia a Didática Aplicada na Educação Física, nas variadas situações em que se deparar, no cotidiano de seus trabalhos, quer no exercício de atividades docentes como elaborar planejamentos de ensino, unidade e aula, quer na ministração de aulas de educação física, quer no exercício profissional diversificado de suas habilidades profissionais.

➤ **Específicos: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:**

- Elaborar planos de aula de Educação Física para diferentes turmas, séries e anos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.
- Selecionar conteúdos de ensino para cada aula a ser ministrada;
- Dimensionar o tempo de ministração de aulas de Educação Física;
- Identificar, conceituar e executar a fase Inicial ou Aquecimento;
- Identificar, conceituar e executar a fase Principal ou Aula Propriamente Dita;
- Identificar, conceituar e executar a fase Final ou Relaxamento;
- Compreender e atentar para os aspectos fisiológicos, especialmente frequência respiratória e cardíaca, nas fases inicial, principal e final.
- Reservar material didático necessário às aulas de Educação Física concernente aos conteúdos selecionados
- Avaliar os resultados da aula ministrada e
- Gerenciar as atividades docentes e didáticas relacionadas com a ministração de aulas de Educação Física

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Planos de Aula
2. Seleção de Conteúdos
3. Definição de objetivos de ensino
4. Reserva de material pedagógico
 - a. bolas, cordas, cones e outros
5. Definição de local e tipo de aula
 - a. Teórica
 - b. Prática
 - c. Quadra
 - d. Campo (gramado, areia)
 - e. Sala de Aula ou pátio
 - f. Pista
 - g. Outros
6. Metodologia
 - a. Fase Inicial - aquecimento
 - b. Fase principal – aula propriamente dita
 - c. Fase Final – relaxamento ou volta à calma
7. Método Global
8. Método Parcial
9. Método Misto
10. Exemplos de conteúdos para cada tipo de método
11. Ministração de aulas de educação física
 - a. Diversificação de tipos de aula
12. Avaliação didática

METODOLOGIA DE ENSINO: As aulas serão ministradas em caráter teórico-prático através de demonstrações e aplicações práticas, atividades didáticas sobre Educação Física, aulas expositivas, expositivo-dialogadas, problematizações e debates, dinâmicas de grupo e outras estratégias de ensino a serem definidas de acordo com a conveniência técnico-pedagógica advinda da relação professor-aluno e a interação destes com os conteúdos propostos. O professor enfatizará a participação ativa do aluno na formação do conhecimento, especialmente nos aspectos concernentes ao desenvolvimento da capacidade e habilidade em ministrar aulas de educação física, por entender que o aluno é o principal agente da aprendizagem assim, ele será estimulado a realizar tarefas voltadas para a consecução desta aprendizagem na busca dos conhecimentos sobre a aprendizagem motora e desenvolvimento motor e sua aplicação no exercício profissional da Educação Básica. O aluno participará da elaboração de trabalhos acadêmicos em grupo em forma de ARTIGO CIENTÍFICO versando sobre um tema de interesse da disciplina, sob responsabilidade e orientação do professor, devendo este tema ser apresentado em de Seminário em sala de aula ou evento científico porventura realizado neste semestre. Como ferramenta de apoio poderão ser utilizados sites temáticos e outras mídias eletrônicas disponíveis onde o aluno poderá interagir com a disciplina, encontrando textos, links e chats para contato direto com a disciplina e com o professor.

AValiação:

O sistema de avaliação da disciplina comportará 01 (um) trabalho acadêmico em grupo em formato de Artigo Científico a ser apresentado via Seminário em sala de aula com tema a ser definido para cada grupo, 02 (dois) planos de aula em dupla e uma avaliação individual, no total de 4 instrumentos de avaliação, todas no valor de 10 pontos cada.

Trabalho 1 – Artigo Científico em Grupo

Trabalho 2 – Plano de Aula em dupla

Avaliação Individual

O cálculo, para os fins do SIGAA, obedecerá à seguinte estrutura:

$$\text{NOTA 1} = \frac{\text{Trabalho 1} + \text{Plano 1}}{2}$$

$$\text{NOTA 2} = \frac{\text{Plano 2} + \text{Avaliação Individual}}{2}$$

$$\text{MÉDIA FINAL} = \frac{\text{Nota 1} + \text{Nota 2}}{2}$$

Será aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 6 pontos.

Quanto aos critérios de frequência será aprovado o aluno que comprovar comparecimento ao quantitativo igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina (30 presenças).

O controle de frequência às aulas, sob responsabilidade do professor, se dará mediante a chamada oral dos alunos no início, meio e final de cada encontro.

O comparecimento às aulas é responsabilidade do aluno.

Casos que mereçam atenção especial devem ser levados oficialmente ao DEF para medidas cabíveis.

Base Legal: Resolução 338/CONSEA.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA, Claudio Luiz de Alvarenga. Educação Física e Didática: um diálogo possível e necessário. 3ª. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992.

FARIA JUNIOR, A. G de. Didática de Educação Física: formulação de objetivos. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

GHIRALDELLI, Paulo. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro, 2000.

SCARPATO, M.T. (Org.) Educação Física. Como planejar as aulas na educação básica. São Paulo: Avercamp, 2007. 184p

SELBACH, Simone. Educação Física e Didática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANDAU, V. M, Didática em questão. 13 ed. Petrópolis, Vozes, 1996. FAZENDA, I. et AL, Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, Papyrus, 1998.

HURTADO, J. G. G. M, O ensino da Educação Física: uma abordagem didático- metodológica. Porto Alegre, Prodil, 1988.

MINICUCCI, A., Dinâmica de Grupo - Teorias e Sistemas. São Paulo, Atlas, 1987.

NOGUEIRA, N. R., (1998): Interdisciplinaridade Aplicada. São Paulo, Editora Érica, 1998.

VOTRE, S. et al., Ensino e avaliação em Educação Física. São Paulo, Ibrasa, 1993.

TURRA, Cláudia. Planejamento de Ensino e Avaliação. Sagra. Porto Alegre, 1986.

PLANEJAMENTO PARA OS TRABALHOS DE GRUPO

A turma será dividida em 6 (SEIS) grupos de trabalho com formação definida no primeiro dia da disciplina. Cada grupo elaborará dois trabalhos acadêmicos em forma de artigo científico e deverá entregar os trabalhos em mídia eletrônica no formato Word para o Grupo de Whats App ou por e-mail para lluz@unir.br com a identificação do grupo e seus integrantes. Os trabalhos de grupo serão apresentados em sala de aula de acordo com o cronograma no quadro apresentado mais adiante.

TEMAS SUGERIDOS PARA TRABALHO 1

1. Os desafios da ministração de uma aula de Recreação Escolar
2. Como ministrar uma aula de Fundamentos Técnicos de um esporte coletivo
3. O ensino do Salto com Vara: método Global, Parcial ou Misto?
4. A reserva de material didático para a ministração de aulas de Educação Física na perspectiva do ensino de jogos recreativos
5. A utilização do Método Parcial para aulas de ginástica
6. O Método Misto no ensino de atividades de ataque e defesa
7. O Método Global no ensino de atividades Danças Folclóricas

TRABALHO 1

Grupo 1 – Os desafios da ministração de uma aula de Recreação Escolar	Grupo 2 – O Método Misto no ensino de atividades de ataque e defesa
Grupo 3 – O Método Global no ensino de atividades Danças Folclóricas	Grupo 4 – A utilização do Método Parcial para aulas de ginástica
Grupo 5 – A reserva de material didático para a ministração de aulas de Educação Física na perspectiva do ensino de jogos recreativos	Grupo 6 – Como ministrar uma aula de Fundamentos Técnicos de um esporte coletivo O grupo apresentou artigo com outro título.
Grupo 7 – Tema indefinido. Deve ser correlato à disciplina.	Grupo 8 – a definir

PREVISÕES PARA O TRABALHO 2

Elaboração de dois planos de aula e ministração de duas aulas de educação física para cada grupo.

Todas as duplas apresentarão e ministrarão seus planos de aula a partir do dia xx/xx/2024 até o dia xx/xx/2024. Serão 3 duplas a cada dia de aula.

Cada dupla terá o tempo de 25 a 30 minutos para realizar sua aula e a participação de todos os alunos é obrigatória.

Os temas serão definidos no primeiro dia de aula e deverão levar em conta os Eixos Temáticos previstos nos PCN e na BNCC e Referenciais Curriculares de Porto Velho, a saber:

Conhecimentos Sobre o Corpo
Esportes, Jogos, Lutas e Ginásticas
Atividades Rítmicas e Expressivas
Motricidade e Saúde

Plano 1

Dupla 1 – Plano 1 Conhecimentos Sobre o Corpo 1º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 2 – Plano 1 Esportes e jogos 2º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 3 – Plano 1 Lutas e Ginásticas 3º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 4 – Plano 1 Atividades Rítmicas e Expressivas 4º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 5 – Plano 1 Motricidade e Saúde 5º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 6 – Plano 1 Esportes e Ginásticas 6º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 7 – Plano 1 Conhecimentos Sobre o Corpo 7º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 8 – Plano 1 Esportes e Jogos 8º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 9 – Plano 1 Lutas e Ginásticas 9º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 10 – Plano 1 Atividades Rítmicas e Expressivas 1º Ano do Ensino Médio
Dupla 11 – Plano 1 Motricidade e Saúde 2º Ano do Ensino Médio	Dupla 12 – Plano 1 Esportes e Ginásticas 3º Ano do Ensino Médio
Dupla 13 – Plano 1 Conhecimentos Sobre o Corpo 1º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 14 – Plano 1 Conhecimentos Sobre o Corpo 2º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 15 – Plano 1 Conhecimentos Sobre o Corpo 3º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 16 – Plano 1 Esportes e Jogos 4º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 17 – Plano 1 Lutas e Ginásticas 5º Ano do Ensino Fundamental	Trio 18 – Plano 1 Atividades Rítmicas e Expressivas 6º Ano do Ensino Fundamental

Plano 2

NOTA ESPECIAL: As duplas que porventura não apresentarem suas aulas mas que entregaram seus planos de aula terão as notas asseguradas pela média das notas obtidas por todas as duplas que apresentaram as aulas.

Dupla 1 – Plano 2 Motricidade e Saúde 7º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 2 – Plano 2 Atividades Rítmicas e Expressivas 8º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 3 – Plano 2 Conhecimentos Sobre o Corpo 9º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 4 – Plano 2 Conhecimentos Sobre o Corpo 1º Ano do Ensino Médio
Dupla 5 – Plano 2 Conhecimentos Sobre o Corpo 2º Ano do Ensino Médio	Dupla 6 – Plano 2 Esportes e Jogos 3º Ano do Ensino Médio
Dupla 7 – Plano 2 Lutas e Ginásticas 1º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 8 – Plano 2 Atividades Rítmicas e Expressivas 2º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 9 – Plano 2 Motricidade e Saúde 3º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 10 – Plano 2 Atividades Rítmicas e Expressivas 4º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 11 – Plano 2 Conhecimentos Sobre o Corpo 5º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 12 – Plano 2 Jogos e Lutas 6º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 13 – Plano 2 Atividades Rítmicas e Expressivas 7º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 14 – Plano 2 Atividades Rítmicas e Expressivas 8º Ano do Ensino Fundamental
Dupla 15 – Plano 2 Conhecimentos Sobre o Corpo 9º Ano do Ensino Fundamental	Dupla 16 – Plano 2 Esportes e Jogos 1º Ano do Ensino Médio
Dupla 17 – Plano 2 Lutas e Ginásticas 2º Ano do Ensino Médio	Trio 18 – Plano 2 Atividades Rítmicas e Expressivas 3º Ano do Ensino Médio

Porto Velho, 18 de março de 2024.
Prof. Dr. Leonardo Severo da Luz Neto