



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
NÚCLEO DE SAÚDE - NUSAU
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSOR	TÍTULO
Metodologia da Pesquisa Científica	2	40	2024-1	Daniel Oliveira de Souza	Dr

O curso objetiva formar profissionais críticos, criativos, investigativos, éticos e empreendedores, capacitados fomentar a ciência (s) por meio de conhecimento de métodos científicos para desenvolverem suas pesquisas para a difusão do conhecimento na área de educação física.

EMENTA

Introdução aos conceitos básicos da metodologia científica e das principais linhas de pensamento epistemológico, com ênfase nas visões contemporâneas. Nascimento da ciência moderna: o método científico. A ciência contemporânea: o desafio da complexidade. A investigação científica: lógica, linguagem e método. Conceito de verdade científica. O projeto de pesquisa: a pergunta condutora, a delimitação do problema, a hipótese, os objetivos, o embasamento teórico, metodológico e empírico. A investigação científica como prática social.

OBJETIVO

- Apresentar aos alunos os fundamentos da construção do conhecimento científico. Entender a lógica da pesquisa científica: o problema científico, a hipótese científica a investigação científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Produção de conhecimento científico em educação física e suas implicações epistemológicas, linha cronológica da pesquisa científica, filosóficas e sociais

UNIDADE II: Elementos e componentes da pesquisa: fichamento, resenha crítica, resumo científico, resumo expandido, artigo científico completo.

UNIDADE III – Tipos de conhecimento: popular (senso comum), científico, filosófico e religioso

UNIDADE VI – Introdução as abordagens de pesquisa quantitativos e qualitativos de pesquisa

UNIDADE V – tipos de pesquisa: básica/pura e aplicada, pesquisas de campo e laboratório

UNIDADE VI – Tipos de pesquisa de abordagem quantitativa: descritiva, exploratório, explicativa e quase experimental e experimental, intervenção

UNIDADE VII – Tipos de pesquisa qualitativa: pesquisa de caráter observacional, estudo de caso, estudo de grupo de casos, participativa, Etnográfica, Pesquisa-ação, bibliográfica e documental

UNIDADE VIII – Associação de normas e técnicas (ABNT) formatos de citações direta e indireta em documentos científicos (projetos científicos, artigos científicos, TCC, TCR, TCM e Teses)

UNIDADE IX – Métodos e técnicas e pesquisa: delineamento do estudo tipo de pesquisa, população/amostra, instrumentos, procedimento de coleta de dados, orçamento, cronograma, referências bibliográficas, anexos e apêndices.

UNIDADE X – questionários estruturados (pesquisas quantitativas), questionário semi-estruturado (pesquisas qualitativas)

UNIDADE XI – Tipos de análises para pesquisa de abordagem quantitativa e qualitativa

UNIDADE XII – Ética na Pesquisa com Seres Humanos

AVALIAÇÃO DISCENTE

A forma de avaliação e seus critérios serão propostos e discutidos no primeiro encontro e poderão ser revistos a partir das sugestões dos alunos.

A) Frequência, leitura dos textos, participação nas aulas. (25%)

B) Prova escrita continuada (75% pontos)

A nota da disciplina será o somatório das duas avaliações (Média = soma das avaliações durante o semestre dividido pela quantidade de avaliações – notação: \sum/n .avaliações=média)

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas no formato presencial e, se necessário, conforme determinação superior, em outro formato. Será proposta leitura de texto com conteúdos sobre metodologia da pesquisa científica na área de educação física e correlata. Os textos serão enviados para via chat, watsapp, ou via email.

RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

Meios eletrônicos (digital): manuais, artigos científicos (base de dados), livros Ebook digitais.

As aulas serão ministradas presencialmente utilizando ferramentas como: notebook, computador, projetor multimídia, quadro de pincel ou celular.

11/04/2024 a 07/08/2024 – RESOLUÇÃO Nº 421, de 14 de junho de 2022 – Calendário Acadêmico.

DETALHAMENTO DO PLANO DE CURSO				
Dia	Conteúdos	Aulas	Local	Estratégia de Ensino
ABRIL				
15	Apresentações: professor, acadêmicos e a metodologia do trabalho	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2		Assíncrona
22	AVALIAÇÃO INICIAL – LOCALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO			
29	- Importância da Ciência e cronologia do conhecimento científico. Produção de conhecimento científico em Educação Física, áreas correlatas e suas implicações epistemológicas, filosóficas e sociais. - Definição e modelo: Metodologia, Lógica, Ciência, Pesquisa	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2		Assíncrona
MAIO				
06	Definição e modelo: Metodologia, Lógica, Ciência, Pesquisa	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2		Assíncrona
13	Definição e conceito: Resumo, Resumo expandido, Resenha descritiva e Crítica, fichamento, relatório, etc.	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2		Assíncrona
20	Modelos: Resumo, Resumo expandido, Resenha descritiva e Crítica, fichamento, relatório, etc.	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2		Assíncrona
27	AVALIAÇÃO PARCIAL – TESTANDO CONHECIMENTO			
JUNHO				
03	- Definição: Artigo Científico; - Tipos de conhecimento – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2		Assíncrona
10	Pesquisa qualitativa – tipos de pesquisa – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2		Assíncrona
17	Pesquisa quantitativa – tipos de pesquisa – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial

	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2	Assíncrona	
24	Método e técnica de pesquisa: Indutivo, dedutivo, hipotético dedutivo, dialético (trabalho em grupo com apresentação oral)	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2	Assíncrona	
JULHO				
01	Tipo de desenho de estudo – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
	Estudos complementares – literatura, artigos para resenha	2	Assíncrona	
08	Identificação de população e amostra – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
15	Instrumentos (ferramentas) de pesquisa na Educação Física– trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
22	Análise de dados quantitativos e qualitativos e suas principais características – trabalho em grupo com apresentação oral	2	Sala de aula	Presencial
29	Interpretação de dados quantitativos/qualitativos e Aspectos éticos da pesquisa científica (trabalho em grupo com apresentação oral)	2	Sala de aula	Presencial
AGOSTO				
05	AVALIAÇÃO FINAL			
TOTAL DE AULA PRESENCIAL:		28		
TOTAL DE AULA ASSÍNCRONA		20		
TOTAL GERAL		48 AULAS		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
1 – GIL, A.C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.				
2 – KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.				
3 - LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo - SP, Atlas, 1991.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARES				
ALVES MAZZOTTI, A.J. e GEWASNDSZNAJDER, F. – O método nas ciências Naturais e sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. 2 ed São Paulo: Editora Pioneira. 2001.				
HASSEN, J. – Teoria do Conhecimento Científico – Coleção Studivm – Editora Armênio Amado. Coimbra. Portugal, 1987.				
CARVALHO, A.M. <i>et al.</i> Aprendendo metodologia científica. Uma orientação para os alunos de graduação. Sem local [sic] Editora Nome da Rosa, 2000.				
DEMO, P. Metodologia do Conhecimento Científico. Sem local [sic] Editora Atlas, 2000.				
MARCONI & LAKATOS. Metodologia Científica. Sem local [sic] Editora Atlas, 2007.				

PVH 15/03/2024