



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSORA	TÍTULO
ORG.E ELAB. DE TRAB. ACADÊMICOS	40	2	2024-1	Tatiane Gomes Teixeira	Doutora

APRESENTAÇÃO

A disciplina *Organização e elaboração de trabalhos acadêmicos* é ministrada no 1º período do curso de licenciatura em Educação Física da UNIR. Como tal, é a disciplina responsável por apresentar aos alunos ingressantes a importância da ciência e da pesquisa na vida acadêmica. Fazem parte dela o ensino das terminologias, dos caminhos e dos processos básicos da construção de pesquisas. Ao final da disciplina espera-se que os alunos sejam capazes de diferenciar conhecimento científico das demais formas de conhecimento; entender os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos; e compreender os componentes e as etapas do trabalho de conclusão de curso.

EMENTA

Organização e elaboração de trabalhos acadêmicos é uma disciplina que visa o estudo do conhecimento científico, com ênfase nas especificidades de uma pesquisa científica, mais particularmente na construção de um anteprojeto de pesquisa para o trabalho de conclusão de curso. Além disso, a disciplina tem o intuito de esclarecer aos alunos o que é um trabalho de conclusão de curso, quais partes o compõem.

OBJETIVOS

Desenvolver o senso crítico e raciocínio lógico necessários à realização de trabalhos técnicos e científicos, promover a discussão sobre o papel da ciência na sociedade e na formação do cidadão, instrumentalizar os alunos para assumir uma postura crítica do conhecimento científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - A Universidade brasileira: funções, atividades e cotidiano
 - O tripé universitário
 - Atividades de Ensino universitário
 - Atividades de extensão universitária
 - Atividades de pesquisa universitária
 - A indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão
- 2- A pesquisa acadêmica no dia a dia da comunidade universitária
 - Tipos de trabalhos acadêmicos
 - Elaboração de trabalhos acadêmicos
 - Realização de Seminários
 - O trabalho de conclusão de curso: do Projeto à publicação
 - O artigo científico e seus componentes

CRONOGRAMA DE AULAS

Aulas	Conteúdo e Local	Detalhamento e Procedimentos Didáticos
1-2	Apresentação da disciplina (Aulas 1 e 2)	17/abril: Apresentação da professora e do plano de curso. Acordos sobre as aulas e avaliações. Dinâmica e Aula expositiva-dialogada

		sobre a vida universitária e o tripé universitário. Vídeos para assistir.
3-7	Atividade assíncrona 1 (Aulas 3 a 7)	Escolher um dentre os 6 grupos de vídeos disponibilizados e Produzir Resumo. Enviar até 23:59 via SIGAA ou por email: tatiane.teixeira@unir.br
8-9	A universidade e o tripé universitário (Aulas 8 e 9)	24/abril: Atividade com vídeos e cartazes sobre Atividade assíncrona realizada (Conjuntos de vídeos 1 a 6).
10	Projetos de extensão universitária (Aula 10)	29/abril (Segunda-feira): Aula expositiva-dialogada sobre Projetos de extensão do DEF/UNIR
		Até 03 de maio (Mas será registrada frequência na aula do dia 13 de maio): Enviar por escrito planejamento de qual Projeto de extensão do DEF irá visitar: dias e horários exatos. Enviar até 23:59 via SIGAA ou por email: tatiane.teixeira@unir.br
11	Projetos de extensão universitária (Aula 11)	06/maio: (Segunda-feira): Aula expositiva-dialogada sobre Projetos de extensão do DEF/UNIR
12-13	Projetos de pesquisa universitária (Aulas 12 e 13)	08/maio: Prova 1 (Conteúdo: Textos 1 e 2 da disciplina). Aula expositiva-dialogada sobre Projetos de pesquisa do DEF/UNIR (Bolsistas PIBIC)
14	Atividade assíncrona 2 (Aula 14)	Até 03 de maio (Será registrada frequência na aula do dia 13 de maio): Enviar por escrito planejamento de qual Projeto de extensão do DEF irá visitar: dias e horários exatos. Enviar até 23:59 via SIGAA ou por email: tatiane.teixeira@unir.br
15-19	Atividade assíncrona 3 Visitar Projetos extensão (Aulas 15-19)	Até 14/maio: visitar um Projeto de extensão do DEF/UNIR e escrever um resumo informativo sobre ele (entregar no SIGAA até 14/maio, com selfie anexada)
20-21	Projetos de extensão (Aulas 20-21)	15/maio: Discussões e reflexões sobre os Projetos de extensão visitados
22	Atividade assíncrona 4 Definição do Projeto de pesquisa que visitará	Até 16 de maio (Será registrada frequência na aula do dia 20 de maio): Enviar por escrito planejamento de qual Projeto de pesquisa irá visitar: dias e horários exatos. Enviar até 23:59 do dia 16 de maio via SIGAA ou por email: tatiane.teixeira@unir.br
23-24	Pesquisa universitária (Aulas 23 e 24)	22/maio: Aula expositiva-dialogada sobre pesquisa universitária
25-29	Atividade assíncrona 5 Visitar Projetos pesquisa (Aulas 25-29)	Até 28/maio (lançada frequência em 27/maio): visitar um Projeto ou Grupo/ação de Pesquisa do DEF/UNIR e escrever um resumo informativo sobre ele (entregar no SIGAA até 28/maio, com selfie anexada)
30-31	Prova 02 e aula expositiva (Aulas 30-31)	29/maio: Prova 02. Aula com Discussões e reflexões sobre os Projetos de pesquisa visitados. Fim da etapa avaliativa 1.
32	Aula expositiva	03/junho (Segunda-feira): Conhecimento científico na universidade. Aula expositiva-dialogada
33	Aula expositiva: Resumos	10/junho: Escrita de Resumos. Aula expositiva-dialogada
34	Aula expositiva: Resumos	17/junho: Escrita de Resumos. Aula expositiva-dialogada
35-36	Atividade assíncrona 06: Análise de trabalhos	24/junho: Análise das semelhanças e diferenças entre os Textos 3, 4, 5 e 6
37	Aula expositiva:	01/julho (Segunda-feira): Análise da atividade assíncrona 06
38	Trabalhos acadêmicos: conceito e tipos	08/julho: Aula expositiva-dialogada sobre tipos de trabalhos acadêmicos
39	Trabalhos acadêmicos: conceito e tipos	15/julho: Aula expositiva-dialogada sobre Seminários
40	Trabalhos acadêmicos: conceito e tipos	17/julho: Organização da turma para Seminários
41	Tipos de trabalhos	22/julho: Aula expositiva-dialogada sobre Seminários

	acadêmicos	
42	Tipos de trabalhos acadêmicos	24/julho: Seminário (Grupos 1 e 2) - Título, Introdução e objetivos; e ABC do Artigo científico
43	Tipos de trabalhos acadêmicos	29/julho: Seminário (Grupos 3 e 4) - Métodos e Resultados/Discussão
44	Seminário- Elementos de Artigos científicos	31/julho: Seminário (Grupos 5 e 6) – Conclusão e referências
45-46	Preparação dos Seminários	Registro de duas frequências em 05 de agosto para os discentes que apresentarem o Seminário
47	Atividade assíncrona – ajustes Resumos da	05/agosto: Anexar no SIGAA Resumos ajustados conforme Normas básicas da ABNT para trabalhos acadêmicos/didáticos.
48	Prova	07/agosto: Prova 03. Fechamento das notas etapa 02.

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta pelos seguintes tipos de Atividades avaliativas: avaliações teóricas escritas (PR), trabalhos em grupos (SM) e resumos individuais escritos. O valor de cada avaliação, bem como obtenção da nota final está apresentada a seguir:

- Nota 1 (0 a 10, pontos) = PR1 (2,0 pts) + PR2 (2,0 pts) + Visita e resumo projeto/ação extensão (3,0 pts) + Visita e resumo Projeto/Ação Pesquisa (3,0 pts)
- Nota 2 (0 a 10, pontos) = Resumos ajustados (3,0) + Seminário (4,0) + PR3 (3,0)

Nota final = Nota 1 + Nota 2 / 2

A prova repositiva será realizada com os alunos que, ao final da disciplina, não atingirem o mínimo de 6,0 pontos. Neste caso, a nota obtida na prova repositiva será somada da nota obtida ao longo da disciplina. O resultado desta soma será dividido por 2.

RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

Textos e vídeos disponibilizados aos acadêmicos;
Quadro branco e pincel colorido;
Projetor multimídia;

Bibliografias Básicas

BOOTH, W. C; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A Arte da Pesquisa, Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2000.
GIL, A. C. Como elaborar Projetos Pesquisa, 3ª edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996 LAKATOS, E. M. e LAKATOS, E.N; MARCONI, M. A - Metodologia do trabalho científico - São Paulo, Editora Atlas. 2001.
SEVERINO, A. J. -Metodologia do Trabalho científico. 22ª ed. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografias complementares

BARROS, A. DE j. p. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 16.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
KOCHE, J. Carlos. Fundamentos de Metodologia científica. 22.ed.Petrópolis : Vozes, 2004.
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2005.
SEVERINO, Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22.ed. São Paulo : Cortez, 2002.
BARROS, A.J.P.; LEHFEL, N.A.S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1986.

Prof^a Dr^a Tatiane Gomes Teixeira
Docente DEF/UNIR