

CÓDIGO:
DAE00817 -
PSICOMOTRICIDADE - T01
(2024.1)**DISCIPLINA:**
PSICOMOTRICIDADE**PRÉ -
REQUISITO:**
-**CARGA HORÁRIA
TEÓRICA: 60
HORAS**Carga horária
teórica: 40 hrs
Carga horária
prática: 20 hrs**CRÉDITOS: 04****EMENTA:**

Conceito e evolução histórica. Desenvolvimento Psicomotor. Estrutura e fundamentos básicos em Psicomotricidade. Educação Psicomotora, Educação Física e Esporte. Corporeidade. Vivências, sessões práticas e reflexivas em Psicomotricidade aplicados à Educação Física e Esporte.

Objetivos

Geral: Desenvolver a psicomotricidade como área de intervenção do Educador Físico (Escola, Esporte).

Específicos:

- Implementar os conceitos de psicomotricidade no contexto da Educação Física.
- Implementar uma prática educativa que considere os diferentes estágios do desenvolvimento e sua relação com o desenvolvimento psicomotor em aulas de educação física e esporte.
- Implementar a prática psicomotora voltadas para atividades escolares considerando a estrutura e os fundamentos básicos em psicomotricidade em aulas de educação física e esporte.
- Auxiliar o processo de planejamento e avaliação psicomotora aplicada à educação física.

Conteúdos**Unidade I: PSICOMOTRICIDADE**

1.1 . Definição de psicomotricidade.

1.2 . Campos de atuação da psicomotricidade.

1.3 . Contextualizar a psicomotricidade no contexto escolar (ênfase Educação Física e Esporte).

Unidade II: DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR.

2.1. O desenvolvimento psicomotor da criança ao adolescente.

Unidade III: FUNDAMENTOS BÁSICOS e ESTRUTURA PSICOMOTORA – A DIMENSÃO DA CORPOREIDADE

Coordenação psicomotora (fina, grossa, praxias, dispraxias, apraxia)

Equilíbrio (estático, dinâmico, recuperado)

Orientação espaço-temporal (espaço e suas dimensões / tempo)

Lateralidade (lateralidade / direcionalidade)
Esquema corporal
Imagem Corporal

Unidade IV: **ANÁLISE REFLEXIVA E CONJUNTURAL DO CORPO EM DIFERENTES SITUAÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E O ESPORTE**

Esta unidade contemplará as unidades anteriores e posteriores.

Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino: Atividades relacionadas ao trabalho acadêmico

Aulas expositivas e estudos de vídeos e textos.

- Estudo do conceito de psicomotricidade e sua evolução histórica.
- Estudo dos estágios do desenvolvimento e sua relação com o desenvolvimento psicomotor.
- Estudo da estrutura e fundamentos básicos em psicomotricidade.

Atividades relacionadas à Prática Pedagógica

- Atividades práticas e reflexivas em psicomotricidade aplicados a ação pedagógica no grupo e com crianças e adolescente no campo da Educação Física e do Esporte.

Avaliação

(17 de maio) - **1ª AVALIAÇÃO:**

- Desenvolvimento psicomotor nas diferentes idades
- Praxias motoras no esporte.

Coordenação psicomotora a partir dos fundamentos básicos dos esportes:

Vôlei / Basquete / Handebol / Futebol

(28 de junho) - **2ª AVALIAÇÃO:** todo conteúdo de psicomotricidade.

(05 de julho) - Repositiva

Cronograma Detalhado – 2024					
Período		Conteúdos Trabalhados	Aula	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
Meses	Dias				
Abril	12	Histórico da psicomotricidade no Brasil e no mundo. Psicomotricidade Instrumental/funcional e relacional.	5	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
	19	Desenvolvimento Psicomotor nas diferentes idades – As etapas do corpo em Le Boulch Corpo submisso, vivido, percebido, representado. Subsídios para a prática pedagógica à maturação	5	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
	26	Estudo da Coordenação psicomotora (fina, grossa, praxias, dispraxias, apraxia).	5	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
TOTAL Aulas ABRIL			15		

	03	Estudo da Sincinesia: Conceito e estruturação	5	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
	10	Planejamento aplicado à Educação Física no Ensino Fundamental: Coordenação Psicomotora a partir dos fundamentos básicos dos esportes: Vôlei / Basquete / Handebol / Futebol	5	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
Maio	17	1ª AVALIAÇÃO: - Desenvolvimento psicomotor nas diferentes idades - Praxias motoras no esporte. Coordenação psicomotora a partir dos fundamentos básicos dos esportes: Vôlei / Basquete / Handebol / Futebol	5	CAMPUS UNIR	Aula teórico-prática
	31	Estudo do Equilíbrio Conceitos e estruturação Aula prática em grupo: Equilíbrio estático, dinâmico e recuperado	5	CAMPUS UNIR	Aula teórico-prática
TOTAL Aulas MAIO			20		

junho	07	Estudo Imagem e Esquema Corporal.	5	CAMPUS UNIR	Aula teórico-prática
	14	Estudo Orientação espaço-temporal (espaço e suas dimensões / tempo).	5	CAMPUS UNIR	Aula teórico-prática
	21	Estudo da Lateralidade (lateralidade / direcionalidade)	5	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
	28	2ª AVALIAÇÃO teórica: todo conteúdo de psicomotricidade.	5	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
TOTAL Aulas JUNHO			20		

Julho	05	Repositiva	05	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
TOTAL Aulas JULHO			05		

TOTAL DE AULAS: 60 HORAS

Bibliografia utilizada	
<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ARNAIZ SÁNCHEZ, Pilar. <i>A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa</i>. Porto Alegre: Artmed, 2003. ● BUENO, Jocian Machado. <i>Psicomotricidade Teoria e Prática: Estimulação, Educação e Reeducação Psicomotora com Atividades Aquáticas</i>. São Paulo: São Paulo: Editora Lovise, 1998. ● FONSECA, Vitor da. <i>Psicomotricidade: Perspectivas Multidisciplinares</i>. Porto Alegre: Artmed, 2004. ● FONSECA, Vitor da. <i>Manual de Observação Psicomotor – Significação psiconeurológica dos fatores psicomotores</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. ● FONSECA, Vitor da. (1988). <i>Da Filogênese à Ontogênese da Motricidade</i>. Porto Alegre; Artes Médicas. ● LEFÈVRE, Antônio Branco. <i>Exame neurológico evolutivo do pré-escolar normal</i>. São Paulo: Sarvier, 1976. ● MENDONÇA, João Guilherme R. (2001). <u>Avaliação do Perfil Psicomotor de escolares de 7 e 10 anos</u>. In: GURGEL, Nair. <u>Um Olhar para o Letramento: rompendo silêncios e construindo histórias</u>. Porto Velho: Edufro. ● NEGRINE, A. da S. (1987). <u>A Coordenação Psicomotora e suas Implicações</u>. P. A. 1990. ● NEGRINE, A. da S. (1986). <u>Educação Psicomotora: lateralidade e a orientação espacial</u>. Porto Alegre: Palloti. 	<p>Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CABRAL, Suzana V. <i>Educar Vivendo: O corpo e o grupo na Escola</i>. Porto Alegre: Artes Métricas, 1988. ● FONSECA, Vitor da. <i>A Psicomotricidade</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1988. ● LAPIERRE, André e AUCONTURIER. B. <i>Simbologia do Movimento</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. ● LAPIERRE, A. (1986). <u>O Adulto Diante da Criança</u>. São Paulo : Editora Manole. ● LEVIN, Esteban A <i>Infância em Cena: Constituição do Sujeito e Desenvolvimento Psicomotor</i>. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1997. ● LE BOULCH. <i>Rumo a uma Ciência do Movimento Humano</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, (1987). ● LE BOULCH. <i>A Educação pelo Movimento: A psicocinética na idade escolar –</i> Porto Alegre: Artes Médicas, (1983) ● LE BOULCH. <i>O Desenvolvimento Motor do Nascimento até 6 anos</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, (1985). ● MELO, José Pereira de. <i>Desenvolvimento da consciência corporal: uma experiência da educação física na idade pré-escolar</i>. Campinas: Ed. Da Unicamp, 1997. ● MAURO, Vecchiato. <i>Psicomotricidade Relacional e Terapia</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

Porto Velho, março de 2024.

Prof. Dr. João Guilherme R. Mendonça