

Plano de Curso



DISCIPLINA: RECREAÇÃO ESCOLAR

DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: PROF. DR. JOÃO GUILHERME RODRIGUES MENDONÇA

Ano e Semestre Letivo: 2024/1

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 - CRÉDITO: 04

APRESENTAÇÃO:

A disciplina se propõe a incorporar a dimensão lúdica como recurso de aprendizagem. As habilidades a serem desenvolvidas são:

- Compreender o brincar e o jogar nos diferentes níveis de desenvolvimento humano.
- Utilizar-se da dimensão lúdica (brincar, brinquedo, brincadeira e jogos) na educação formal.
- Conhecer, estruturar e desenvolver a recreação e jogos no contexto da educação física.

EMENTA: Estudo das manifestações lúdicas e recreativas, levando em consideração os espaços e recursos necessários para sua execução e suas relações com gênero, classe e geração. Jogos: classificação e teorias. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas e processos pedagógicos.

OBJETIVOS:

GERAL: Promover o estudo teórico-prático das manifestações lúdicas no contexto da educação física escolar.

ESPECÍFICOS:

- Implementar o lúdico na ação didática do educador físico, como ação preventiva de saúde, contribuindo para o desenvolvimento global da criança.
- Implementar o lúdico na ação didática do educador físico, considerando o contexto da escola enquanto espaço de promoção e experiências lúdicas.
- Estudo do lúdico enquanto manifestação cultural e inclusiva em relação de gênero, classe e geração.
- Estudo do jogo.
- Implementar o lúdico como proposta curricular do projeto pedagógico.

UNIDADE I:

- Estudo do lúdico: Contextualizando o Brincar
- O brincar na historiografia dos acadêmicos de Educação Física

UNIDADE II

- Estudo do lúdico: O brincar, o brinquedo e a brincadeira no contexto das diferentes etapas do desenvolvimento, cultura, espaço, gênero

UNIDADE III

- O jogo – teoria - idade

UNIDADE IV

- O jogo - classificação

UNIDADE V

- O jogo – jogos cooperativos

UNIDADE VI

- O jogo – Organização, Planejamento no contexto da Educação Física Escolar

UNIDADE VII

- Esta unidade permeará todas as outras Unidades complementando e ampliando conceitos, definições, e aprofundamentos científicos vinculados a dimensão lúdica.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

- Aula expositiva.
- Aulas práticas
- Seminários.

AVALIAÇÃO:

- 1ª AVALIAÇÃO – 23 de maio - Brincar, Brincadeira, Brinquedo, Jogo
- 2ª AVALIAÇÃO - 20, 27 de junho e 04 de julho (Três grupos): O JOGO, A RECREAÇÃO NAS DIFERENTES IDADES

Cronograma Detalhado: RECREAÇÃO ESCOLAR					
Período		Conteúdos Trabalhados	Número Aulas	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
MÊS	Dia				
ANO DE 2024					
ABRIL 2024	11	- Apresentação da disciplina: Conteúdos programáticos, cronograma de atividades, sistema de avaliação e encerramento. - Estudo do texto: Capítulo 1: Brincar Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. " Recreação e Jogos " – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014. BRINCAR: https://www.youtube.com/watch?v=k1lBf3c2_5g - Indicação de leitura do livro para a próxima aula (Entregar o livro "Socorro é proibido brincar" para leitura.)	05	UNIR	Aula expositiva
	18	Estudo do Brincar a partir do Livro: "Socorro é proibido brincar" de Maria Luiza Silveira Teles.	05	UNIR	Aula expositiva
	25	- Leitura e Discussão do texto; Capítulo 2: Brincadeira (Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. " Recreação e Jogos " – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014. BRINCADEIRA (AULA DISPONÍVEL NO YOUTUBE): https://www.youtube.com/watch?v=lw9K5L9n71E	05	UNIR	Aula expositiva
TOTAL DE AULAS NO MÊS DE ABRIL: 15 AULAS					
MAIO 2024	02	- Leitura e Discussão do texto Capítulo 3: Brinquedo (Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. " Recreação e Jogos " – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014. BRINQUEDO (AULA DISPONÍVEL NO YOUTUBE) : https://www.youtube.com/watch?v=A_mGJhca1H0	05	UNIR	Aula expositiva

04 sá ba do	<p>O Brincar no contexto cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acessar o site abaixo http://territoriodobrincar.com.br/ BIBLIOTECA - DIÁLOGOS DO BRINCAR #10: CIDADES, CRIANÇA E NATUREZA – ACESSAR AO VÍDEO: https://youtu.be/A4dzkbymkxE Maria Farinha Filmes – Entrar em Exibições Públicas https://mff.com.br/exibicoes-publicas/ Vídeo: Gestos no Chão https://youtu.be/LEzIVbCZ0wY Vídeo: Tarja Branca https://youtu.be/dadvMzBqldI Vídeo: Território do Brincar https://youtu.be/_Ham4DorpAk Vídeo: Terreiro do Brincar https://youtu.be/lysBDwA0Ofs 	05	UNIR	Aula expositiva
09	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir e discussão do Filme: “O menino de ouro”, contextualizando com os textos acima. - Análise do filme e a relação com o processo formativo em Educação Física e dos vídeos do ‘território do brincar’ como discussão de pesquisa do lúdico em Rondônia. 	05	UNIR	Aula expositiva
11 sá ba do	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e discussão do texto, Capítulo 2: RELAÇÕES E DIFERENÇAS DO JOGO HUMANO Páginas 35-51 (Livro: BRUHNS, Heloísa Turini. “O Corpo parceiro e o corpo adversário”. Ed. Papirus, 1993. - Leitura e discussão do texto, Capítulo 3: AS CONEXÕES DO JOGO ENTRE REALIZAÇÕES HUMANAS Páginas 53-66 (Livro: BRUHNS, Heloísa Turini. “O Corpo parceiro e o corpo adversário”. Ed. Papirus, 1993. 	05	UNIR	Aula expositiva
16	<p>Seminário: Jogo Relações e diferenças do jogo humano As conexões do jogo entre realizações humanas</p>	05	UNIR	Seminário
23	<p>AVALIAÇÃO: Brincar, Brincadeira, Brinquedo, Jogo</p>	05	UNIR	1ª Avaliação

TOTAL DE AULAS NO MÊS DE MAIO: 30 AULAS

JUNHO 2024	06	Diagnóstico das brincadeiras dos acadêmicos de Educação Física. Planejamento.	05	UNIR	Aula expositiva
	13	Vivência prática das atividades lúdicas dos acadêmicos de Educação Física	05	UNIR	Aula prática
	20	- Estudo, análise e preparação de ações PRÁTICA específicas do lúdico voltadas para crianças de 3 a 6 anos	05	UNIR	Aula prática + avaliação
	27	- Estudo e preparação de ações PRÁTICA específicas do lúdico voltadas para crianças de 7 a 10 anos	05	UNIR	Aula prática + avaliação
TOTAL DE AULAS NO MÊS DE JUNHO: 20 AULAS					
JULHO 2024	04	- Estudo e preparação de ações PRÁTICA específicas do lúdico voltadas para crianças de 11 a 15 anos	05	UNIR	Aula prática + avaliação
	11	- Estudo e preparação de ações PRÁTICA: JOGOS COOPERATIVOS GINCANA	05	UNIR	Aula prática
	18	Avaliação Repositiva	05	UNIR	
TOTAL DE AULAS NO MÊS DE JUNHO: 15 AULAS					

Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
<p>ARAÚJO, V. C. (1992) O Jogo no contexto da educação psicomotora. São Paulo: Cortez.</p> <p>BROTTO, F. O. (1997). Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar!. Santos, Re-Novada.</p> <p>BROUGÉRE, G. (2001). Brinquedo e Cultura. São Paulo. Cortez.</p> <p>BROUGÉRE, G. (1998). Jogo e educação. Porto Alegre. Artes Médicas.</p> <p>CATUNDA, R. (2000). Recreando a Recreação. Rio de Janeiro, Sprint.</p> <p>CAVALARI, V.R. & ZACHARIAS, V. (2000). Trabalhando com recreação. 4 ed. São Paulo: ÍCONE</p> <p>CIVITATE, H.P.O. (2000) Acampamento: organização e atividades Rio de Janeiro: sprint.</p> <p>_____. (1999) Jogos recreativos para clubes, academias, hotéis, acampamentos, spas e colônia de férias. Rio de Janeiro: Sprint.</p>	<p>ARIES, Philippe. (1981). História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar.</p> <p>BROUGÉRE, G. (1998). Jogo e educação. Porto Alegre. Artes Médicas.</p> <p>BROUGÉRE, G. (2001). Brinquedo e Cultura. São Paulo. Cortez.</p> <p>BROTTO, F. O. (1997). Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é coopera!. Santos, Re-Novada.</p> <p>BRUHNS, Heloísa Turini. (1993). "O Corpo parceiro e o corpo adversário". Ed. Papyrus.</p> <p>CATUNDA, R. (2000). Recreando a Recreação. Rio de Janeiro, Sprint.</p> <p>FERREIRA, S. L. (1999). Atividade Recreativa para dias de chuva, Sprint.</p> <p>LEBOVICI, S. (1985). Significado e função do brinquedo na criança. Porto Alegre, Artes Médicas.</p> <p>FREIRE, J. B. (1989). Educação de Corpo Inteiro. São Paulo, Scipione.</p> <p>HUIZINGA, J. (1980). Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo, Perspectiva.</p> <p>KISHIMOTO, T. M. (1998). O jogo e a educação infantil. São Paulo, Pioneira.</p> <p>MALUF, Angela Cristina Munhoz. (2003). Brincar: prazer e aprendizado. Petrópolis, Vozess</p> <p>MARCELINO, N.C. (2000). Estudos do lazer: uma</p>

introdução. Campinas, Autores Associados.
MENDONÇA, J. G. R..(2001). Guia de Recreação e Jogos: Acreditando em Uma Escola Alegre/PROFORMAÇÃO. Gov. Est. Rondônia- SEDUC
_____, J. G. R. (2011) Mulher e criança: ambivalência de dois mundos ditados por especialistas em artigos de revistas destinadas ao grande público entre os anos de 1940 a 1950. 2024 Prof. Dr. João Guilherme R. Mendonça
MONTEIRO, R. F. (1994). Jogos Dramáticos. São Paulo. Ágora.
NEGRINE, A. (1994). Aprendizagem e desenvolvimento infantil. Vol.1 – Simbolismo e jogo. Porto Alegre, Prodil.
RODRIGUES, M. (1989). Manual Teórico-Prático de Educação Física, Ícone.
RIZZI.L e HAYDT R. C.C. (2002). Atividades Lúdicas na Educação da Criança. São Paulo. Ática.
SANTOS, C. A. (1998). Jogos de Atividades Lúdica na Alfabetização, Sprint.
SILVA, E. N. (2001). Recreação com jogos de matemática. Sprint.
_____, (1997). Recreação com jogos em sala de aula –5ª a 8ª série. Rio de Janeiro, Sprint.
_____, (1999). Recreação com jogos. Rio de Janeiro, Sprint.
SANTA, M. P. S. (Org.). (1997). O lúdico na formação do educador. Petrópolis, Vozes.
TELES, M. L. S. (1997). Socorro! É proibido brincar! Petrópolis, Vozes.
WINNICOTT. D.W. (1978). O brincar e a realidade. Rio de Janeiro, Imago.