



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE PORTO VELHO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANO DE CURSO**

**Disciplina: Anatomia Humana**

**Docente Responsável pela Disciplina: Daniel Delani**

**Ano e Semestre Letivo: 2019/1**

**Carga Horária: 100 H/a**

**Apresentação**

A Disciplina de Anatomia é uma das bases do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, sendo ainda, uma disciplina da maior importância para as ciências da vida e da saúde. Considerando os objetivos do profissional desta área na promoção e prevenção da saúde individual e/ou coletiva conhecer as estruturas que compõem seu instrumento de trabalho – o corpo humano – é um fator indispensável para alcançar tal finalidade. Nesta unidade curricular o aluno irá adquirir a nomenclatura, topografia e função básica dos constituintes indispensáveis à compreensão mais correta das demais disciplinas oferecidas ao longo deste curso. Sendo assim justifica-se a importância e o dimensionamento para com a sua formação acadêmico/profissional.

**Ementa**

O ser humano em sua composição macroscópica. Nomenclatura anatômica. Identificação e compreensão da anatomia sistêmica e topográfica do ser humano. Eixos e planos do corpo humano. Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas esqueléticos, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino.

**Objetivos**

Geral:

Fornecer aos alunos os ensinamentos fundamentais para a compreensão dos conceitos básicos da Anatomia Humana, destacando suas interligações com as demais disciplinas curriculares. Tem como propósito discorrer a Anatomia Humana, de modo que ao final crie noções básicas sobre os diversos órgãos e sistemas.

Específicos:

Ao final do Curso, o aluno estará apto a:

1. Identificar, nomear e descrever as estruturas do corpo humano como base para o conhecimento da biologia humana;
2. Identificar os aspectos dos sistemas e processos da Anatomia Humana.
3. Correlacionar função e forma dos órgãos do corpo humano;
4. Dominar a linguagem técnica anatômica;
5. Reconhecer os métodos de estudo descritivos, dissecativos e de imagens aplicados para integrar a anatomia com outras ciências.
6. Estar apto a trabalhar em grupos, com espírito crítico e de cooperação valorizando as diferenças e respeitando as singularidades.

## **Conteúdo Programático**

### **UNIDADE I – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA:**

#### **1 – Introdução à Anatomia Humana**

- 1-1. Definição
- 1-2. Variação Anatômica
- 1-3. Posição Anatômica
- 1-4. Divisão do Corpo Humano
- 1-5. Planos de Delimitação
- 1-6. Planos de Secção
- 1-7. Termos de Relação
- 1-8. Termos de Comparação
- 1-9. Termos de Movimento

### **UNIDADE II – ANATOMIA DOS SISTEMAS ORGÂNICOS:**

#### **– Sistema Esquelético**

- 2-1. Definição
- 2-2. Funções do Esqueleto
- 2-3. Tipos de Esqueleto
- 2-4. Divisão do Esqueleto Humano
- 2-5. Número de Ossos do Esqueleto
- 2-6. Classificação dos Ossos
- 2-7. Constituição Óssea
- 2-8. Nutrição Óssea
- 2-9. Elementos Descritivos da Superfície Óssea

#### **3 – Sistema Articular**

- 3-1. Conceito
- 3-2. Classificação da Articulações

#### **4 – Sistema Muscular**

- 4-1. Conceito
- 4-2. Tipos Musculares
- 4-3. Componentes da Musculatura Esquelética
- 4-4. Origem e Inserção
- 4-5. Classificação dos Músculos
- 4-6. Inervação e Nutrição

#### **5 – Sistema Nervoso**

- 5-1. Conceito
- 5-2. Definições
- 5-3. Divisão do SNC
- 5-4. Encéfalo
- 5-5. Cerebelo
- 5-6. Medula Espinhal
- 5-7- Nervos Cranianos
- 5-8. Sistema Nervoso Autônomo

#### **6 – Sistema Circulatório**

- 6-1. Vasos Sanguíneos
- 6-2. Pequena e Grande Circulação
- 6-3. Coração
- 6-4. Pressão Arterial
- 6-5 Vasos Linfáticos

## 7 – Sistema Respiratório

7-1. Conceitos

7-2. Nariz

7-3. Seios Paranasais

7-4. Faringe

7-5. Laringe

7-6. Traquéia

7-7. Brônquios

7-8. Pulmões

7-9. Mediastino

## 8 – Sistema Digestório

8-1. Composição e Função

8-2. Boca

8-3. Esôfago

8-4. Estômago

8-5. Intestino Delgado

8-6. Intestino Grosso

8-7. Glândulas Salivares

8-8. Pâncreas

8-9. Fígado e Vesícula Biliar

## 9 – Sistema Urinário

9-1. Função e Componentes

9-2. Rim

9-3. Ureter

9-4. Bexiga

9-5. Uretra

## 10 – Aparelho Genital Masculino

10-1. Divisão e Conceitos

10-2. Escroto

10-3. Pênis

## 11 – Aparelho Genital Feminino

11-1. Divisão e Conceitos

11-2. Ovários

11-3. Trompas

11-4. Útero

11-5. Vagina

11-6. Vulva

## 12 – Sistema Endócrino

12-1. Conceitos

12-2. A Hipófise

12-3. A Pineal

12-4. A Tireóide

12-5. As Paratireóides

12-6. As Suprarrenais

12-7. O Pâncreas Endócrino

12-8. O Ovário

12-9. O Testículo

## **Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino:**

A disciplina será desenvolvida de forma contextualizada e de acordo com a realidade, considerando os interesses e necessidades dos alunos. Está será conduzida através do método de elaboração conjunta onde os alunos terão a possibilidade de criar suas ideias e concepções sobre cada um dos conteúdos ministrados.

A disciplina é ministrada a cada semestre letivo, em aulas teóricas e práticas, com a carga horária de sessenta (80) aulas teóricas, vinte (20) aulas práticas. As aulas teóricas acontecem de forma expositiva e dialogada onde o professor explana sobre o conteúdo a ser estudado utilizando, basicamente, quadro branco, pincel e, projetor multimídia.

As aulas práticas servem para conciliar a teoria com o cotidiano dos alunos visando reconhecer as estruturas que compõem o organismo humano através da análise macroscópica e de outras técnicas laboratoriais.

Na utilização destas infraestruturas de ensino para aulas práticas serão aplicadas normas de utilização preestabelecidas e devidamente notificadas aos discentes como, por exemplo, o uso obrigatório do jaleco, o impedimento do acesso de comidas ou bebidas ao recinto, entre outros.

## **Grupos de Trabalho:**

Os alunos da turma deverão se organizar, desde o início da disciplina, em 5 (cinco) grupos. Os componentes desses grupos realizarão as atividades práticas, confecção de relatórios e apresentação de seminários ao longo do semestre e, farão a avaliação dos demais colegas do grupo dentro de cada área da disciplina. Serão organizados pelos seguintes temas: Cabeça/Pescoço; Tórax/Abdômen; Coluna/Dorso; Membro Superior e Membro inferior.

## **Seminários:**

Durante o desenvolvimento da disciplina os alunos deverão apresentar, sob a forma de slides, seminários sobre o conteúdo trabalhado. Essa atividade visa colocar os alunos em contato com o formato padrão de apresentação de trabalhos em eventos científicos e estimular a participação dos mesmos em eventos oferecidos pela UNIR. O tempo para a apresentação será em torno de 30 minutos e serão avaliados os recursos anatômicos, os recursos individuais, a desenvoltura, o domínio do conteúdo e a organização. Após a apresentação, o professor fará perguntas relacionadas ao assunto. Todos os componentes do grupo devem estar presentes durante a apresentação.

## **Sistema de Avaliação**

O processo de avaliação será contínuo. Sendo considerados os aspectos relevantes no desenvolvimento das habilidades para a construção das competências requeridas pela formação específica da Disciplina.

### **5. 1. Aspectos Avaliativos**

Os aspectos a serem observados na avaliação estarão dispostos na seguinte ordem:

5.1.1. Avaliação escrita: 50% (cinquenta por cento) da pontuação.

5.1.2. Avaliação prática - Relatório das aulas práticas e demais produções realizadas ao longo da disciplina: 20% (vinte por cento) considera todos os trabalhos escritos devidamente apresentados;

5.1.3. Seminário: 30% (trinta por cento) da pontuação. Será feita em grupo apresentando os resultados observados.

### **5.2. Instrumentos e Critérios Avaliativos**

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

5.2.1 – Relatórios: serão feitas observações e anotações, em sala, acerca do desempenho individual e em grupo dos alunos;

5.2.2 – Análise da Frequência: a frequência será controlada através de chamadas em classe e/ou lista de frequência;

5.2.3 – Seminários: Os trabalhos serão apresentados individualmente ou em grupo, tendo o seu desempenho devidamente avaliado (serão exigidos os seguintes critérios nas apresentações: apresentação verbal, objetividade, domínio do conteúdo, clareza das explicações, recursos e técnicas utilizadas e norma de apresentação de trabalho científico);

5.2.4 – Produções: Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos serão (os escritos) recolhidos para apreciação avaliativa;

5.2.5 – Desempenho: Haverá um acompanhamento junto ao aluno, em grupo e individualmente, em relação ao seu desempenho;

### 5.3. Considerações

Qualquer uma das avaliações teóricas ou práticas terá o valor máximo de 100 pontos, sendo que serão respeitadas duas casas decimais no resultado da avaliação. Os arredondamentos serão feitos seguindo as normas da UNIR, ou seja, décimos inferiores a cinco permanecerão em zero (por exemplo, 90,4 = 90) e aqueles de cinco para cima passarão a casa seguinte (por exemplo, 90,5 = 91). A nota final será apresentada com somente uma casa decimal e respeitando os devidos arredondamentos já mencionados.

Poderá, na composição da nota de cada avaliação, haver a avaliação de atividades práticas e teóricas, em modelos diferenciados dos propostos.

Os alunos que ao longo das avaliações não atingirem a média 60 no final do semestre serão submetidos ao exame final escrito (repositiva). Além disso, ficará INFREQUENTE e REPROVADO o aluno que não tiver frequentado 75% das aulas.

Os Aspectos e Instrumentos Avaliativos serão submetidos à apreciação da turma, caso seja necessário, serão reelaborados, ou a qualquer momento que se fizer necessário.

Os casos omissos neste PLANO DE ENSINO de disciplina serão previamente resolvidos entre os discentes e o professor regente, ou pelo Conselho do Departamento de Educação Física – CONDEP-DEF, respeitando a partir desta etapa as devidas tramitações previstas no Regimento e Estatuto da Universidade Federal de Rondônia.

### Cronograma Detalhado

Período		Conteúdos a serem Trabalhados	Aulas	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
Meses	Dias				
Fevereiro	19	Introdução à anatomia humana	5	Sala de aula	Aula expositiva dialogal
	26	Sistema esquelético	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 3h Aula prática. 2h
<b>Quantitativo de Aulas ao mês – 10</b>					
Março	05	Sistema articular	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 3h Aula prática. 2h
	12	<i>Seminário Sistema Esquelético – Articular</i>	5	Laboratório de Anatomia	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho
	19	Sistema muscular	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 2h Aula prática. 3h
	26	<i>Seminário Sistema Muscular</i>	5	Laboratório de Anatomia	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho
<b>Quantitativo de Aulas ao mês – 20</b>					
Abril	02	<i>Avaliação de aprendizagem</i>	5	Sala de aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
	09	Sistema nervoso	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 3h Aula prática. 2h
	16	Sistema circulatório/Linfático	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 3h Aula prática. 2h
	23	<i>Seminário Sistema Circulatório</i>	5	Laboratório de Anatomia	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho/Confecção de maquete e/ou modelo representado os principais vasos sanguíneos de cada segmento do corpo humano
	30	Sistema respiratório	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 3h Aula prática. 2h
<b>Quantitativo de Aulas ao mês – 25</b>					
Maio	07	Sistema digestório	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 3h Aula prática. 2h
	14	Sistema excretor	5	Sala de aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
	21	Aparelho Reprodutor	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 3h Aula prática. 2h
	28	Sistema endócrino	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 2h Aula prática. 2h
<b>Quantitativo de Aulas ao mês – 20</b>					
Junho	04				

	11	<i>Seminário Sistema Sensorial</i>	5	Laboratório de Anatomia	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho
	18	<i>Avaliação de aprendizagem</i>	5	Sala de aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
	25	<i>Repositiva</i>	5	Sala de aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
<b>Quantitativo de Aulas ao mês – 20</b>					
Julho	02	<i>Resultado Final</i>	5		
<b>Quantitativo de Aulas ao mês – 05</b>					
<b>Aulas Teóricas (80 aulas) + Aulas práticas (20 horas) Carga Horária Total – 100 horas</b>					

<b>Bibliografia utilizada</b>	
<p><b>Básica:</b></p> <p>DANGELO &amp; FATTINI. <b>Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos</b>. 2ª Edição São Paulo, Atheneu, 2004;</p> <p>DANGELO &amp; FATTINI. <b>Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar</b>. 3ª Edição São Paulo, Atheneu, 2007;</p> <p>SOBOTTA, JOHANNES. <b>Atlas de Anatomia Humana</b> - 3 Volumes - 23ª Ed. Guanabara koogan, 2013;</p> <p>NETTER, FRANK H - <b>Atlas de Anatomia Humana</b> - 5ª Ed. Saraiva, 2011</p>	<p><b>Complementar:</b></p> <p>ABRAHANS, P. HUTCHINGS, R. &amp; MARKS, S. <b>Atlas Colorido de Anatomia Humana</b>. 4ª e. São Paulo, Manole, 2000.</p> <p>MACHADO, P. M. <b>Neuroanatomia funcional</b>. São Paulo: Atheneu, 2000. 363p.</p> <p>McMINN R. N. H. <b>Compendio de Anatomia Humana</b>. São Paulo: Manole, 2000.</p> <p>TORTORA, G. J. <b>Corpo Humano</b>. 4ª Ed. Porto Alegre. Sul, 2000.</p> <p>TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. <b>Princípios de Anatomia e Fisiologia</b>. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2010.</p>

Porto Velho, 14 de janeiro de 2019.

---

Daniel Delani

Aprovado pelo Conselho no DEF no dia: .../.../.....