

**NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

<p>Programa de Disciplina: Curso de Educação Física Disciplina: Educação Física para a Diversidade - Código: _____ – Pré-Requisito: Não há Docente: Mario Roberto Venere Carga Horária: 100 horas - Créditos: 05 – Departamento: Educação Física Período: 2019/2 – Turma: 6º. P - Local: Porto Velho–Rondônia</p>
<p>Ementa: O fenômeno social da inclusão. Características gerais dos portadores de necessidades especiais-PNE's. Deficiência visual, Auditiva, Mental e Física. Atividades Físicas para PNE's. Formas de atuação profissional – Prática de Ensino.</p>
<p>Justificativa: A Justificativa da disciplina na Universidade se dá pelo aspecto de desenvolver e analisar a construção pedagógica dos conhecimentos teóricos e práticos voltados à Educação Física Para a Diversidade.</p>
<p>Objetivo Geral: Compreender os aspectos teóricos e práticos da Educação Especial em vista da sua aplicação no âmbito da Educação Física Para a Diversidade. Bem como fornecer ao futuro profissional de Educação Física, subsídios básicos que o capacite a utilizar com eficiência e eficácia a Educação Física Para Diversidade, nas variadas situações em que se deparar, no cotidiano de seus trabalhos seja no exercício de atividades docentes, seja no exercício profissional diversificado de suas habilidades.</p>
<p>Objetivos Específicos: Aplicar os conhecimentos da Educação Física Para a Diversidade como elemento de apoio ao desempenho profissional na docência da Inclusão Social no cotidiano e nas aulas de Educação Física; Elaborar um programa de atividade física aos Portadores de Deficiências estabelecendo critérios tais como seleção e sequenciação de conteúdos; Elaborar, confeccionar e utilizar recursos auxiliares de ensino tais como audiovisuais e equipamentos para atividades físicas para que ele possa discutir, debater, elaborar conclusões a respeito da aplicação da Educação Física Para a Diversidade; Atuar metodologicamente para realizar atividades interdisciplinares a alunos de Educação Física Para a Diversidade; Aplicar corretamente os exercícios didáticos pedagógicos ao Portador de Necessidades Especiais na Diversidade (Pessoas com Deficiências).</p>
<p style="text-align: center;">CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p> <p>UNIDADE I -FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL Deficiente e o Movimento na História; A Deficiência no Brasil; A Deficiência no Estado de Rondônia; O que é a Educação Especial?; O que é a educação Física Especial?; Informações básicas sobre as Deficiências; a) Quem são as Pessoas Portadoras de Deficiência?; b) Como as deficiências se distribuem?</p> <p>UNIDADE II: ESTUDO DAS DIVERSAS DEFICIÊNCIAS E A PEDAGOGIA APLICADA Deficiência Física –DF; Deficiência Visual – DV; Deficiência Auditiva – DA; Deficiência Mental – DM; As causas das deficiências?; Principais quadros de deficiências?; Oportunidades iguais?; O que você pode fazer?</p> <p>UNIDADE III; A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESPECIAL. Esporte, Lazer e Deficiência; Avaliação médico-funcional; Desporto e Deficiência; Visitas em estabelecimentos que trabalham com PNE; Legislação</p>
<p>Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino: As aulas serão ministradas através de diversas técnicas de ensino, entre elas: aulas expositivas dialogadas, trabalhos em duplas, trabalhos em pequenos grupos e seminários. E por fim para estabelecer uma relação teoria/prática serão realizadas atividades práticas.</p>
<p>Critérios de Avaliação da Aprendizagem: Serão utilizadas 03 avaliações. Na avaliação 01 será feita uma prova escrita com nota de 0 a 100 pontos do conhecimento a respeito dos conteúdos ministrados no decorrer da disciplina. A segunda avaliação será feita no encerramento da disciplina, através de Avaliação Prática, abrangendo conteúdos dos fundamentos da Educação Física para a Diversidade. Serão distribuídos ainda ao longo da disciplina 2 seminários valendo de 0 a 50 pontos cada um.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Avaliação 01: prova escrita de todo conteúdo (Total de 100 pontos). <input type="checkbox"/> Avaliação 02:prova prática dos fundamentos (Total de 100 pontos). <input type="checkbox"/> Seminário 01 e 02: seminário 01 valendo 50 pontos e seminário 02 valendo 50 pontos <input type="checkbox"/> Nota Final: avaliação 01+ avaliação 02+ seminário 01 e 02/3.
<p>TEMA PARA O ARTIGO A inclusão das pessoas com necessidades especiais nas aulas de Educação Física nos estabelecimentos de Ensino público de Porto Velho: Uma realidade. Outro tema poderá ser sugerido pelo acadêmico.</p>
<p style="text-align: center;">XI - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS RECOMENDADAS</p> <p>Bibliografia Básica: FREITAS, Patrícia Silvestre de. Noções de Educação Física e Esporte para pessoas portadoras de deficiência: Uma abordagem para professores de 1º e 2º graus. Uberlândia, Gráfica Breda, 1997. MAZZOTA, Marcos J.S. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas-SP: Cortez, 1996. ROSADAS, Sidney de Carvalho. Educação e prática pedagógica: portadores de deficiência mental. Vitória: UFES. Centro de Educação Física e Desportos, 1994. _____ Atividade Física Adaptada e Jogos Esportivos para o Deficiente. EU POSSO. VOCÊS DUVIDAM? Rio de Janeiro: ATHENEU, 1989. SASSAKI, R.K. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997. PESSOTI, I. Deficiência Mental: da superstição à ciência. São Paulo: Ed. Universidade de São Paulo, 1984.</p>

Bibliografia Complementar:

CARMO, Apolônio A. do. Deficiência Física: a sociedade cria, recupera e “discrimina” -SEDES/PR,1991.

Carvalho, Maria Amélia e Almeida, Marlene Concretta de Oliveira. Ensinando Crianças Excepcionais 2ª Ed. - Rio de Janeiro: José Olympio, 1970.

PUESCHEL, S. Síndrome de Down: guia para pais e educadores. Campinas: Papyrus, 1995.

RIBAS, J.B.C. O que são pessoas deficientes. São Paulo: Nova Cultura/Brasiliense, 1985.

Endereços Eletrônicos consultados:

<http://eficientecidadao.sites.uol.com.br/temas/louisbraille.htm><http://eficientecidadao.sites.uol.com.br/temas/louisbraille.htm>

<http://www.entreamigos.com.br/index.html>

Porto Velho, 08 de julho de 2019.

Mario Roberto Venere
Departamento de Educação Física