



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSOR	TÍTULO
Handebol	80h	04	2019/2	Ramón Núñez Cárdenas	Doutor

APRESENTAÇÃO

Esta disciplina pretende contribuir no processo de formação do profissional de educação física, considerando o projeto pedagógico do curso de Educação Física da Fundação Universidade Federal de Rondônia. Tem como especificidade oferecer aos estudantes conhecimentos para oportunizar a sistematização dos conteúdos fundamentais no processo de ensino aprendizagem da prática do handebol na Educação Física Escolar. Entretanto, tais conhecimentos não se dão de forma isolada. Por este motivo, será solicitado aos alunos a aplicação dos conhecimentos já recebidos em outras disciplinas, tais como Didática, fisiologia do exercício, sociologia entre outras.

EMENTA

Conhecimento de Handebol, seu contexto histórico e atual, análise de seus aspectos gerais e suas técnicas e táticas. Teoria e prática de procedimentos pedagógicos (o lúdico e o técnico); fundamentos básicos do handebol.

OBJETIVOS

- Geral: Desenvolver habilidades nos conhecimentos teóricos e práticos a fim de favorecer a solução de problemas básicos no processo de ensino aprendizagem do handebol na escola.
- Específicos:
 - Estudar os enfoques pedagógicos da iniciação ao handebol.
 - Conhecer e aplicar a metodologia de ensino dos diferentes fundamentos básicos do handebol.
 - Compreender e aplicar os diferentes aspectos didático-metodológicos no planejamento das atividades do handebol na escola.
 - Analisar e aplicar às atividades lúdicas que conduzam ao desenvolvimento de habilidades específicas do handebol na escola.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Enfoques pedagógicos da iniciação ao handebol.
- Aspectos didático-metodológicos no planejamento das atividades do handebol na escola.
- Metodologia para a iniciação do handebol.
- Dos Pequenos jogos de handebol;
- Jogos de adaptação;
- Jogos de passes e recepção;
- Jogos de progressão;
- Jogos de arremesso;
- Grandes jogos.
 - Metodologia para a iniciação do handebol.
 - Fundamentos
 - Manejo de bola
 - Técnica de passe e recepção de bola.
 - Fundamentos
 - Manejo de bola
 - Técnica de passe e recepção de bola
 - Fundamentos
 - Técnica de progressão;
 - Fundamentos
 - Manejo de bola
 - Técnica dos arremessos
 - Fundamentos
 - O goleiro
 - Técnica e tática defensiva
 - Técnica de defesa e ataque
 - O jogo de handebol
 - O jogo de handebol
 - Orientação do seminário
 - Planejamento e apresentação de uma aula de handebol na escola.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O programa da disciplina será desenvolvido de forma contextualizada e de acordo com a realidade, considerando os interesses e necessidades dos alunos. A disciplina será conduzida através do método de elaboração conjunta no qual os alunos terão a possibilidade de criar suas idéias e concepções sobre cada um dos conteúdos ministrados.

AVALIAÇÃO

Serão utilizadas avaliações do tipo continuada e final. No primeiro caso, se realizará através de trabalhos em sala de aula e extra-aula, individuais e em pequenos grupos (seminários e escritos) no decorrer do semestre. A avaliação final constará de uma prova oral.

- Avaliações continuadas: Serão realizadas 09 avaliações somando um total de 100 pontos.
- Avaliação Final: Prova Oral: total de 100 pontos

A nota final será a média obtida pelos alunos nas duas avaliações.

CRONOGRAMA DETALHADO

Cronograma Detalhado					
Período		Conteúdos a serem Trabalhados	Quant. Aulas	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
Meses	Dias				
Agosto	06	<ul style="list-style-type: none"> - Será apresentado aos alunos o programa da disciplina; assim como o sistema de avaliação da mesma. - Enfoques pedagógicos da iniciação ao handebol. - Orientação do 1º trabalho extra aula. 	4	Sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração conjunta. - Estudar os enfoques pedagógicos da iniciação ao handebol. - Conhecer a história do Handebol: No Mundo; No Brasil; Em Rondônia.
	13	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos didático-metodológicos no planejamento das atividades do handebol na escola. - Orientação do 2º Seminário - Metodologia para a iniciação do handebol. - Dos Pequenos jogos de handebol; - Jogos de adaptação; - Jogos de passes e recepção; - Jogos de progressão; - Jogos de arremesso; - Grandes jogos. 	4	Sala de aula	<p>Metodologia Dialogal para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os diferentes aspectos didático-metodológico no planejamento das atividades do handebol na escola. - Analisar as atividades lúdicas que conduzam ao desenvolvimento de habilidades específicas do handebol na escola.
	20	Seminário	4	Sala de aula	Apresentação dos trabalhos pelas equipes.
	27	<p>Metodologia para a iniciação do handebol.</p> <p>Fundamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de bola - Técnica de passe e recepção de bola. 	4	Aula prática	Vivência: os alunos se familiarizarão com os movimentos do manejo de bola; técnica do passe e recepção de bola.
Quantitativo de Aulas ao mês			16	Quantitativo de Aulas ao mês	

Setembro	03	Fundamentos - Manejo de bola - Técnica de passe e recepção de bola.	4	Aula prática	Vivência: os alunos consolidarão os movimentos do manejo de bola; técnica de passe e recepção de bola.
	10	Fundamentos - Técnica de progressão;	4	Aula prática	Vivência: os alunos realizarão a técnica de progressão junto com o passe e recepção.
	17	Fundamentos - Manejo de bola - Técnica dos arremessos	4	Aula prática	Expositiva dialogal e vivência: Os alunos aprenderão a metodologia para o ensino da técnica dos arremessos.
	24	Fundamentos - O goleiro	4	Aula prática	Expositiva dialogal: Os alunos conhecerão a metodologia de ensino da técnica do goleiro.
Quantitativo de Aulas ao mês			16	Quantitativo de Aulas no mês	
Outubro	01	- Técnica e tática defensiva	4	Aula prática	Vivência: Conhecimento da metodologia de ensino da técnica e tática defensiva.
	08	- Técnica de defesa e ataque	4	Aula prática	Vivência: Conhecimento da metodologia de ensino da técnica e tática defensiva.
	15	- O jogo de handebol	4	Aula prática	Vivência: Aplicação dos fundamentos técnicos e táticos do jogo de handebol.
	22	- O jogo de handebol - Orientação do seminário - Planejamento e apresentação de uma aula de handebol na escola.	4	Aula prática	Vivência: -Aplicação dos fundamentos técnicos e táticos do jogo de handebol. -Desenvolver habilidades nos aspectos didáticos- metodológicos para o planejamento das atividades do handebol na escola.
	29		4		
Quantitativo de Aulas ao mês			20	Quantitativo de Aulas ao mês	
	05	Seminário	4	Aula prática	Apresentação em pequenos grupos

Novembro	12	Seminário Quantitativo de aulas ao mês	4	Prática	Apresentação em grupos. Quantitativo de aulas ao mês
	19	Seminário	4	Aula prática	Apresentação em pequenos grupos
	26	Seminário	4	Aula prática	Apresentação em pequenos grupos.
Quantitativo de Aulas ao mês			16	Quantitativo de Aulas ao mês	
Dezembro	03	Seminário	4	Aula prática	Apresentação em pequenos grupos
	10	Seminário	4	Aula prática	Apresentação em pequenos grupos
	17	Prova oral	4	Aula prática	Individual. Serão abordados a disciplina Handebol e a articulação com os conhecimentos das demais disciplinas já estudadas pelos alunos
Quantitativo de Aulas ao mês			12	Quantitativo de Aulas ao mês	
Fim do Semestre letivo					
Carga Horária Total			80h	Carga Horária Total	

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALMEIDA, Alexandre. Gomes; DECHECHI, Clodoaldo José. **Handebol: Conceitos e Aplicações**, São Paulo. Manole, 2012.

GRECO, Pablo Juan; ROMERO, Juan J. Fernandez. Manual de Handebol - da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.

SANTOS, Lúcio.Rogério.Gomes dos. **Handebol 1000 exercícios**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2012.

Bibliografia Complementar.

- TENROLLER, Carlos Alberto. **Handebol: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

- ELENO, Thais G; BARELA, José. A; KOKUBUN, Eduardo. Tipos de Esforços e Qualidades Físicas do Handebol. **Revista Brasileira Ciência do Esporte**. Campinas, v.24, n.1, p. 83 -98, set. 2002.

- MELHEM, Alfredo. **Brincando e Aprendendo Handebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

-SEDREZ, Pereira Sálvio. **Regras Oficiais de Handebol**. São Paulo: Phorte, 2006 –2009.

- SIMÕES, Antônio Carlos. **Handebol Defensivo: Conceitos Técnicos e Táticos**. São Paulo: Phorte, 2002.

Porto Velho (RO), 14 de Junho de 2019.

Prof^a Dr Ramón Núñez Cárdenas
Docente DEF/UNIR