


FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 		PROGRAMA DE DISCIPLINA - CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	
CÓDIGO:	PERÍODO - 8º. - 2019-2		PRÉ - REQUISITO:
DOCENTE: Dr. CÉLIO JOSÉ BORGES	DISCIPLINA OPTATIVA POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER		DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA: 60hs	CRÉDITOS: 03	CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	
EMENTA E PROGRAMA – ADAPTADO DO PPC NOVO			
OBJETIVOS:			
GERAL			
Possibilitar, no processo de formação profissional de professores, a compreensão da abrangência e estrutura da Educação e da Educação Física, seus aspectos e espaços interdisciplinares com o esporte e lazer e as políticas públicas de esporte e lazer em Rondônia e sua relação com o poder local, preparando-os para uma atuação mais reflexiva e científica quanto ao processo de formação e profissionalização.			
ESPECÍFICOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar aos alunos da graduação a compreensão da abrangência e estrutura da Educação e da Educação Física e em que medida seus pressupostos indicam a relação com as práticas de esporte e lazer. 2. Explorar com os alunos os espaços da interdisciplinaridade relacionados ao esporte e lazer. 3. Oportunizar aos alunos, a reflexão e discussão sobre as políticas de esporte e lazer em Rondônia, para a compreensão de sua realidade e perspectivas e suas relações com o poder local. 			
EMENTA: Educação Física: abrangência e estrutura; Educação Física e as relações interdisciplinares com o esporte e Lazer; Esporte e Sociedade; Dimensões Sociais do Esporte; Políticas de esporte e Lazer no Brasil; Políticas de Esportes e Lazer nas Cidades – PELC; Políticas de Esporte e Lazer em Rondônia e Poder local.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:			
Tema 1. Educação Física: abrangência e suas dimensões sociais			
<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Estrutura e abrangência da Educação Física, do Esporte e Lazer e processo educativo. 1.2 Exigências sociais e as perspectivas de novas práticas educativas para o esporte e lazer; 1.3 Esporte e Sociedade 1.4 Dimensões Sociais do Esporte 			
Tema 2 Educação Física e as relações interdisciplinares com o esporte e Lazer			
<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Multiculturalismo no esporte e lazer 2.2 Os quatros pilares da educação e a relação com o esporte e lazer 2.3 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade relacionadas às práticas de esportes: saberes necessários 			
Tema 3. Políticas de esporte e Lazer no Brasil e em Rondônia e Poder local			
<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Políticas de Esportes e Lazer nas cidades - PELC 3.2. Leis e Diretrizes gerais e operacionais do Esporte e Lazer: nacional, estadual e municipal. 3.3. Sistemas desportivos no tempo e no espaço: nacional, estadual e municipal. 3.4. Conferencias Nacionais de Esportes 3.5. Políticas de esporte e lazer em Rondônia - estadual e municipal. 			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (no mínimo três títulos)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. GENTILINI, João Augusto. Planejamento da Educação, projeto político e autonomia: desafios para o poder local. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 2. LIBERATO, Almir; SOARES, Artemis – (Org). Políticas Publicas de Esporte e Lazer: Traços históricos. – Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2010. 3. SOARES, Artemis. ET. AL. – (Org.). Diagnóstico do Esporte e Lazer na Região Norte Brasileira – o existente e o necessário. – Manaus: Edua, 2011. 			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (no mínimo cinco títulos)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. PEREIRA, Beatriz; CARVALHO, Graça. Actividade Física, Saúde e Lazer: Modelos de Análise e Intervenção. – Porto (Portugal): LIDEL, 2008. 2. Brasil. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Comissão de Turismo e Desporto. Participação das mulheres no esporte. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2013. 3. SILAMI, Emerson; LEMOS, Kátia Lúcia (Orgs.). Temas Atuais XII em Educação Física e Esportes. – Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2008. 4. STOPA, Edmur Antônio. Gestão de esporte e lazer: análise dos espaços e equipamentos de esporte recreativo e de lazer em Ermelino Matarazzo, zona leste de São Paulo. – São Paulo: Plêiade, 2011. 5. SILVA, Débora A M da...[et al.].Gestão de políticas publicas de esporte e lazer: princípios e pressupostos 			

teóricos. – Brasília: Gráfica e Editora Ideal, 2011. (Cadernos Interativos -... 2).

6. SILVA, Débora A M da...[et al.]. Sistema nacional de Esporte e Lazer. – Brasília: Gráfica e Editora Ideal, 2011. (Cadernos Interativos -... 3).

CRONOGRAMA DAS AULAS E ATIVIDADES

Mês	Dias previstos	Aulas previstas	Local das aulas
AGOSTO	9 - 16 - 23 - 30	16	Campus
SETEMBRO	6 - 13 - 20 - 27	16	Campus
OUTUBRO	4 - 11 - 18 - 25	16	A CONFIRMAR
NOVEMBRO	1 - 08 - 15 - 22 - 29 - Encerramento	16	A CONFIRMAR
DEZEMBRO	6 - 13		A CONFIRMAR
Total Geral	17 encontros - 15 encontros	64	

Obs. – A disciplina é de 60hs, sendo subdividida em três blocos de aproximadamente 20hs aulas teóricas, 20 horas de pesquisa e 20 hs de Curso PELC - CEDES - UFMG, assim a dinâmica ideal para o desenvolvimento das aulas será de 05 tempos por encontro, em função da necessidade de realizar estudos e pesquisas fora da sala de aula, ou seja, ter que visitar instituições e realizar algumas entrevistas. Tais procedimentos serão acordados com os alunos e solicitado ao departamento para deixar livres os dois últimos tempos nos dias da disciplina para o bom andamento teórico e prático da mesma.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Obs – os conteúdos serão intercalados entre teorias, laboratórios e praticas, podendo ser modificada a seqüência dos mesmos em função de ajustes que se fizerem necessários junto as escolas.

No.	Data	Mês	Conteúdos a serem Trabalhados	No. de aulas
Aula 1	09	AGO	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações iniciais sobre o professor e a disciplina • Considerações sobre o programa: estrutura, metodologia: teoria e pratica, cronograma, avaliações, referências, recomendações. • Divisão dos grupos de trabalho e duplas para as aulas práticas 	16
Aula 2	16		<ul style="list-style-type: none"> • Considerações sobre Políticas de Esportes e Lazer • Contexto teórico e pratico e os processos avaliativos • Apresentação dos Textos para estudo e orientações para pesquisa de campo • Orientações sobre os cursos da PELC e as Conferencias Nacionais de Esportes 	
Aula 3	23		Apresentação da estrutura e abrangência do Centro de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas Públicas de Esportes e Lazer da rede CEDES em Rondônia – CDEPPEL - UNIR	
Aula 4	30		Apresentação da pesquisa sobre políticas públicas para atividades físicas e o esporte em porto velho: entre a realidade e a necessidade, os desafios para o poder local	
Aula 5	06	SET	Políticas Públicas Municipais e os programas de Esportes e Lazer no Município de Porto Velho – SEMES	16
Aula 6	13		Políticas Públicas Estaduais e os programas de Esportes e Lazer em Rondônia – SEJUCEL	
Aula 7	20		O Conselho Estadual de Esportes e Lazer e o processo de institucionalização do esporte e lazer em Rondônia - CONEDEL	
Aula 8	27		Autarquias Municipais de Esportes – estrutura, abrangência e os programas de esporte nos municípios de Rondônia	
Aula 9	04	OUT	Pesquisa de campo	16
Aula 10	11		Pesquisa de campo	
Aula 11	18		Seminário 1 – Apresentação dos resultados das pesquisas de campo	
Aula 12	25		Seminário 2 – I Conferência Nacional de Esportes – Apresentação e Discussão	

Aula 13	01	NOV	Seminário 3 - II Conferência Nacional de Esportes – Apresentação e Discussão	16
aula 14	08		Seminário 4 - III Conferência Nacional de Esportes – Apresentação e Discussão	
	15		FERIADO	
aula 15	22		Apresentação dos resultados dos cursos da PELC	
aula 16	29		SEMINÁRIO 5 - Entrega dos trabalhos de avaliação final. Auto-avaliação e Encerramento da disciplina	
	06	DEZ	Período para lançamento de notas	
	13			
Total de aulas			16 encontros x 4 AULAS = 64h	64

PROCESSO AVALIATIVO

A avaliação será realizada em processo e subdividida em 04 blocos distintos:

Bloco 1

- a. Pré-teste;
- b. Estudo, análise e síntese de textos pré-estabelecidos (com entrega de síntese escrita, sendo feita uma discussão geral sobre os temas a partir da apresentação dos grupos).

Bloco 2

Pesquisa de campo junto as instituições relacionadas ao Desporto e Lazer

- a) Levantamento e análise dos calendários esportivos das secretarias e autarquias municipais em Rondônia e das Federações esportivas
- b) Levantamento e análise das Perspectivas do lazer em Rondônia (Modalidades e locais)

OBS – As pesquisas de campo, serão orientadas pelo professor sobre a escolha dos temas e a estrutura metodológica a ser seguida

Bloco 3

Inscrição e participação nos cursos do PELC

Bloco 4

- a. Realização e participação nos Seminários Temáticos durante a disciplina
- b. Produção de um artigo sobre os temas pesquisados.
- c. Realização de um seminário final
- d. Auto-avaliação.