

CÓDIGO: DAE00817 - PSICOMOTRICIDADE - T01 (2019.2 - 4M123)	DISCIPLINA: PSICOMOTRICIDADE	PRÉ - REQUISITO: -
--	--	------------------------------

CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 40 HORAS	CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 20 HORAS	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	CRÉDITOS: 04
---	---	-----------------------------------	------------------------

EMENTA:

Conceito e evolução histórica. Desenvolvimento Psicomotor. Estrutura e fundamentos básicos em Psicomotricidade. Educação Psicomotora, Educação Física e Esporte. Corporeidade Vivências, sessões práticas e reflexivas em Psicomotricidade aplicados à Educação Física e Esporte.

Objetivos

Geral: Desenvolver a psicomotricidade como área de intervenção do Educador Físico (Escola, Esporte).

Específicos:

- Implementar os conceitos de psicomotricidade no contexto da Educação Física.
- Implementar uma prática educativa que considere os diferentes estágios do desenvolvimento e sua relação com o desenvolvimento psicomotor em aulas de educação física e esporte.
- Implementar a prática psicomotora voltadas para atividades escolares considerando a estrutura e os fundamentos básicos em psicomotricidade em aulas de educação física e esporte.
- Auxiliar o processo de planejamento e avaliação psicomotora aplicada à educação física.

Conteúdos

Unidade I: **PSICOMOTRICIDADE**

- 1.1 . Definição de psicomotricidade.
- 1.2 . Campos de atuação da psicomotricidade.
- 1.3 . Contextualizar a psicomotricidade no contexto escolar (ênfase Educação Física e Esporte).

Unidade II: **DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR.**

- 2.1. O desenvolvimento psicomotor da criança ao adolescente.

Unidade III: **FUNDAMENTOS BÁSICOS e ESTRUTURA PSICOMOTORA – A DIMENSÃO DA CORPOREIDADE**

- Coordenação psicomotora (fina, grossa, praxias, dispraxias, apraxia)
- Equilíbrio (estático, dinâmico, recuperado)
- Orientação espaço-temporal (espaço e suas dimensões / tempo)
- Lateralidade (lateralidade / direcionalidade)
- Esquema corporal
- Imagem Corporal

Unidade IV: ANÁLISE REFLEXIVA E CONJUNTURAL DO CORPO EM DIFERENTES SITUAÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E O ESPORTE

Esta unidade contemplará as unidades anteriores e posteriores.

Unidade V: INTERVENÇÃO PSICOMOTORA APLICADA A AÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E O ESPORTE.

Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino: Atividades relacionadas ao trabalho acadêmico

Aulas expositivas e estudos de textos.

- Estudo do conceito de psicomotricidade e sua evolução histórica.
- Estudo dos estágios do desenvolvimento e sua relação com o desenvolvimento psicomotor.
- Estudo da estrutura e fundamentos básicos em psicomotricidade.

Atividades relacionadas à Prática Pedagógica

- Atividades práticas e reflexivas em psicomotricidade aplicados a ação pedagógica no grupo e com crianças e adolescente no campo da Educação Física e do Esporte.

Avaliação

- 1ª AVALIAÇÃO prática: praxias motoras no esporte. Coordenação psicomotora a partir dos fundamentos básicos dos esportes: Vôlei / Basquete / Handebol / Futebol (25 de setembro)
- 1ª AVALIAÇÃO teórica (02 de outubro)
- 2ª AVALIAÇÃO teórica (20 de novembro)

Cronograma Detalhado – 2019 2					
Período		Conteúdos Trabalhados	Aul a	Lo cal	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
Mes es	Dia s				
Ago	07	Histórico da psicomotricidade no mundo.	3	Ca mp us	Aula teórica (manhã)
	14	Desenvolvimento psicomotor da criança de 0 a 3 anos	3	Ca mp us	Aula teórica (manhã)
	21	Desenvolvimento psicomotor da criança de 4 a 6 anos	3		
	28	Desenvolvimento psicomotor da criança de 7 anos à adolescência	3		
Aulas			12		

Set	04	Coordenação Psicomotora: Conceito e estruturação. Praxia, dispraxia, apraxia.	3	Ca mp us	Aula prática (manhã)
	11	Aula prática – psicomotricidade relacional, a bola como objeto de exploração.	3	Ca mp us	Aula teórico- prática (manhã)
	18	Aula prática (grupos) – a supervisão psicomotora em coordenação (explorando o melhor possível na ação psicomotora).	3	Ca mp us	Aula prática (manhã)
	21 sáb ado	Planejamento aplicado à Educação Física no Ensino Fundamental: Coordenação Psicomotora a partir dos fundamentos básicos dos esportes: Vôlei / Basquete / Handebol / Futebol	3		
	25	1ª AVALIAÇÃO prática: praxias motoras no esporte. Coordenação psicomotora a partir dos fundamentos básicos dos esportes: Vôlei / Basquete / Handebol / Futebol	3	Ca mp us	Aula teórico- prática (manhã)
Aulas			15		

Out	02	1ª AVALIAÇÃO teórica: Todo conteúdo desenvolvido até aqui.	3	Ca mp us	Aula teórico- prática (manhã)
	09	Aula teórico-prática Sincinesia: Conceito e estruturação	3	Ca mp us	Aula teórica (manhã)
	16	Aula teórica Equilíbrio Conceitos e estruturação. Aula prática em grupo: Equilíbrio estático, dinâmico e recuperado	3	Ca mp us	Aula teórica prática (manhã).
	19 sáb ado	Planejamento aplicado à Educação Física Infantil e Ensino Fundamental: Orientação Espaço-Temporal	3		
	23	Prática Escolar (Educação Física Infantil e Ensino Fundamental) aplicado à Orientação Espaço-Temporal (bolas / cordas / bambolês).	3	Ca mp us	Aula teórica prática (manhã).
	30	Aula teórica – prática: Imagem e Esquema Corporal	3	Ca mp us	Aula teórica prática (manhã).
Aulas			18		

Nov	06	Lateralidade: Conceito e estruturação. Aula teórico prática: Lateralidade (papel crepom) (Preparar para próxima aula, grupos de 4, fundamentos básicos de diferentes modalidades esportivas que a exigência de lateralidades são predominantes.)	3	Ca mp us	Aula teórica - prática (manhã).
	09 sáb ado	Planejamento aplicado ao Esporte e seus fundamentos básicos e reforço da Lateralidade	3		
	13	Dinâmica esportiva aplicada à Lateralidade. (intervenção e estudo)	3	Ca mp us	Aula teórica - prática (manhã).
	20	2ª AVALIAÇÃO teórica: Todo o conteúdo desenvolvido até aqui.	3	Ca mp us	Aula teórica (manhã)
	27	Seminário / Repositiva de conteúdo avaliativo.	3		
Aulas			15		

TOTAL DE AULAS : 60 HORAS

Bibliografia utilizada	
<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARNAIZ SÁNCHEZ, Pilar. <i>A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa</i>. Porto Alegre: Artmed, 2003. • BUENO, Jocian Machado. <i>Psicomotricidade Teoria e Prática: Estimulação, Educação e Reeducação Psicomotora com Atividades Aquáticas</i>. São Paulo: São Paulo: Editora Lovise, 1998. • FONSECA, Vitor da. <i>Psicomotricidade: Perspectivas Multidisciplinares</i>. Porto Alegre: Artmed, 2004. • FONSECA, Vitor da. <i>Manual de Observação Psicomotor – Significação psiconeurológica dos fatores psicomotores</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. • FONSECA, Vitor da. (1988). <i>Da Filogênese à Ontogênese da Motricidade</i>. Porto Alegre; Artes Médicas. • LEFÈVRE, Antônio Branco. <i>Exame neurológico evolutivo do pré-escolar normal</i>. São Paulo: Sarvier, 1976. • MENDONÇA, João Guilherme R. (2001). <i>Avaliação do Perfil Psicomotor de escolares de 7 e 10 anos</i>. In: GURGEL, Nair. <i>Um Olhar para o Letramento: rompendo silêncios e construindo histórias</i>. Porto Velho: Edufro. • NEGRINE, A. da S. (1987). <i>A Coordenação Psicomotora e suas Implicações</i>. P. A. 1990. • NEGRINE, A. da S. (1986). <i>Educação Psicomotora: lateralidade e a orientação espacial</i>. Porto Alegre: Palloti. 	<p>Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CABRAL, Suzana V. <i>Educar Vivendo: O corpo e o grupo na Escola</i>. Porto Alegre: Artes Métricas, 1988. • FONSECA, Vitor da. <i>A Psicomotricidade</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1988. • LAPIERRE, André e AUCONTURIER. B. <i>Simbologia do Movimento</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. • LAPIERRE, A. (1986). <i>O Adulto Diante da Criança</i>. São Paulo : Editora Manole. • LEVIN, Esteban A <i>Infância em Cena: Constituição do Sujeito e Desenvolvimento Psicomotor</i>. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1997. • LE BOULCH. <i>Rumo a uma Ciência do Movimento Humano</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, (1987). • LE BOULCH. <i>A Educação pelo Movimento: A psicocinética na idade escolar – Porto Alegre: Artes Médicas, (1983)</i> • LE BOULCH. <i>O Desenvolvimento Motor do Nascimento até 6 anos</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, (1985). • MELO, José Pereira de. <i>Desenvolvimento da consciência corporal: uma experiência da educação física na idade pré-escolar</i>. Campinas: Ed. Da Unicamp, 1997. • MAURO, Vecchiato. <i>Psicomotricidade Relacional e Terapia</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

Porto Velho, 11 de julho 2019.



Prof. Dr. João Guilherme R. Mendonça