

Plano de Curso



**DISCIPLINA:** RECREAÇÃO ESCOLAR

**DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:** PROF. DR. JOÃO GUILHERME RODRIGUES MENDONÇA

**Ano e Semestre Letivo:** 2019/1

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 80 - **CRÉDITO:** 04

**CARGA HORÁRIA TEÓRICA:** 40 / **CARGA HORÁRIA PRÁTICA:** 20

**APRESENTAÇÃO:**

A disciplina se propõe a incorporar a dimensão lúdica como recurso de aprendizagem. As habilidades a serem desenvolvidas são:

- Compreender o brincar e o jogar nos diferentes níveis de desenvolvimento humano.
- Utilizar-se da dimensão lúdica (brincar, brinquedo, brincadeira, e jogos) na educação formal.
- Conhecer, estruturar e desenvolver a recreação e jogos no contexto da educação física.

**EMENTA:** Estudo das manifestações lúdicas e recreativas, levando em consideração os espaços e recursos necessários para sua execução e suas relações com gênero, classe e geração. Jogos: classificação e teorias. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas e processos pedagógicos.

**OBJETIVOS:**

**GERAL:** Promover o estudo teórico-prático das manifestações lúdicas no contexto da educação física escolar.

**ESPECÍFICOS:**

- Implementar o lúdico na ação didática do educador físico, como ação preventiva de saúde, contribuindo para o desenvolvimento global da criança.
- Implementar o lúdico na ação didática do educador físico, considerando o contexto da escola enquanto espaço de promoção e experiências lúdicas.
- Estudo do lúdico enquanto manifestação cultural e inclusiva em relação de gênero, classe e geração.
- Estudo do jogo.
- Implementar o lúdico como proposta curricular do projeto pedagógico.

**UNIDADE I:**

- Estudo do lúdico: Contextualizando o Brincar
- O brincar na historiografia dos acadêmicos de Educação Física

**UNIDADE II**

- Estudo do lúdico: O brincar, o brinquedo e a brincadeira no contexto das diferentes etapas do desenvolvimento, cultura, espaço, gênero

**UNIDADE III**

- O jogo – teoria - idade

**UNIDADE IV**

- O jogo - classificação

**UNIDADE V**

- O jogo – jogos cooperativos

**UNIDADE VI**

- O jogo – Organização, Planejamento no contexto da Educação Física Escolar

**UNIDADE VII**

- Esta unidade permeará todas as outras Unidades complementando e ampliando conceitos, definições, e aprofundamentos científicos vinculados a dimensão lúdica.

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**

- Aula expositiva.
- Aula prática – Experienciar os jogos e brincadeiras.
- Seminários.
- Intervenção

**AVALIAÇÃO:**

- Escrita
- Prática
- Seminários
- Relatório de pesquisa

Cronograma Detalhado : RECREAÇÃO ESCOLAR					
Período		Conteúdos Trabalhados	Número Aulas	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
MÊS	Dia				
Fever.	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da disciplina: Conteúdos programáticos, cronograma de atividades, sistema de avaliação e encerramento.</li> <li>- Estudo do texto: Capítulo 1: Brincar (Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. “<i>Recreação e Jogos</i>” – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014.</li> <li>- Indicação de leitura do livro para a próxima aula (Entregar o livro “Socorro é proibido brincar” para leitura.)</li> <li>- (elencar alguns capítulos para o primeiro dia)</li> <li>Estudo do Brincar a partir do livro: “Socorro é proibido brincar” de Maria Luiza Silveira Teles.</li> </ul>	05	Sala de aula	Aula expositiva
	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e Discussão do texto Capítulo 2: Brincadeira (Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. “<i>Recreação e Jogos</i>” – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014.</li> <li>- Leitura e Discussão do texto Capítulo 3: Brinquedo (Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. “<i>Recreação e Jogos</i>” – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014.</li> <li>- Elaboração de grupos de pesquisa do lúdico no CONTEXTO ESCOLAR (data da apresentação dia 04/Abril)</li> </ul>	05	Sala de aula	Aula expositiva
TOTAL DE AULAS			<b>10</b>		

Março	07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e discussão do Filme: “O menino de ouro”, contextualizando com os textos acima.</li> <li>- Em aula analisar vídeos do ‘território do brincar’ como discussão de pesquisa do lúdico em Rondônia.</li> <li>- Entregar o site: <a href="http://territoriodobrincar.com.br/">http://territoriodobrincar.com.br/</a></li> <li>- Solicitar que acessem o site navegando em todas as opções disponíveis na página: o projeto, o diário de viagem, crianças do Brasil, as escolas parceiras, o fórum, brincadeiras, vídeos, brinquedos e brincadeiras.</li> <li>- Orientação e sistematização dos grupos do lúdico no contexto cultural em Rondônia – PRODUÇÃO DE VÍDEO, conforme orientação em aula (data de entrega e exibição dos vídeos: dia 04/Abril)</li> </ul>	05	Sala de aula	Aula expositiva
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O brincar no contexto dos acadêmicos de Educação Física: Estudo diagnóstico do referencial lúdico dos acadêmicos (Sistematização em categorias) – Selecionar os jogos e brincadeiras mais experienciados pelos</li> </ul>	05	Sala de aula	Aula expositiva

		acadêmicos bem como os objetos para sua utilização para a próxima aula.			
	21	- Vivência prática do referencial lúdico dos acadêmicos.	05	Quadra	Aula prática
	28	- Editoração do vídeo	05	Sala de aula	Prática
<b>TOTAL DE AULAS</b>			<b>20</b>		

<b>Abril</b>	04	- Avaliação e apresentação dos vídeos.	05	Sala de aula	Aula expositiva
	11	- O Jogo e o contexto das idades. - Jogos de exercícios – Jogo simbólico – Jogo de regras.	05	Sala de aula	Aula teórico-prática
	18	- Estudo de Classificação dos Jogos	05	Sala de aula	Aula teórico-prática
	25	- Estudo de Classificação dos Brinquedos	05	Sala de aula	Aula expositiva
<b>TOTAL DE AULAS</b>			<b>20</b>		

<b>Mai</b>	02	-JOGOS cooperativos - Proposição de Pesquisa de jogos COOPERATIVOS aplicados ao ensino fundamental para a próxima aula.	05	Quadra	Aula prática
	09	- Aula prática experimental de jogos cooperativos	05	Quadra	Aula prática
	16	- Experimentação prática da pesquisa dos JOGOS COMPETITIVOS aplicados ao Ensino Fundamental.	05	Quadra	Aula prática
	23	Avaliação	05	Sala de aula	Aula expositiva
	30	Avaliação repositiva	05	Sala de aula	Aula expositiva
<b>TOTAL DE AULAS</b>			<b>25</b>		

<b>Junho</b>	06	- PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL: Recreação Escolar - Organização, Planejamento no contexto da Educação Física Escolar	05	Sala de aula	Aula expositiva
<b>TOTAL DE AULAS</b>			<b>05</b>		

<b>TOTAL DE HORAS AULA MINISTRADA NO PERÍODO</b>			<b>2018/1</b>	<b>80</b>
--	--	--	---------------	-----------

<b>Bibliografia Básica:</b>	<b>Bibliografia Complementar:</b>
<p>BROUGÉRE, G. (1998). Jogo e educação. Porto Alegre. Artes Médicas.</p> <p>FREIRE, J. B. (1989). Educação de Corpo Inteiro. São Paulo, Scipione.</p> <p>HUIZINGA, J. (1980). Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo, Perspectiva.</p> <p>KISHIMOTO, T. M. (1998). O jogo e a educação infantil. São Paulo, Pioneira.</p> <p>MALUF, Angela Cristina Munhoz. (2003). Brincar: prazer e aprendizado. Petrópolis, Vozes</p> <p>MARCELINO, N.C. (2000). Estudos do lazer: uma introdução. Campinas, Autores Associados.</p> <p>MENDONÇA, J. G. R. (2001). Guia de Recreação e Jogos: Acreditando em Uma Escola Alegre/PROFORMAÇÃO. Gov. Est. Rondônia- SEDUC</p> <p>_____, J. G. R. (2011) Mulher e criança: ambivalência de dois mundos ditados por especialistas em artigos de revistas destinadas ao grande público entre os anos de 1940 a 1950.</p>	<p>BROUGÉRE, G. (2001). Brinquedo e Cultura. São Paulo. Cortez.</p> <p>BROTTO, F. O. (1997). Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é coopera!. Santos, Re-Novada.</p> <p>CATUNDA, R. (2000). Recreando a Recreação. Rio de Janeiro, Sprint.</p> <p>FERREIRA, S. L. (1999). Atividade Recreativa para dias de chuva, Sprint.</p> <p>LEBOVICI, S. (1985). Significado e função do brinquedo na criança. Porto Alegre, Artes Médicas.</p> <p>MONTEIRO, R. F. (1994). Jogos Dramáticos. São Paulo. Ágora.</p> <p>NEGRINE, A. (1994). Aprendizagem e desenvolvimento infantil. Vol.1 – Simbolismo e jogo. Porto Alegre, Prodil.</p> <p>RODRIGUES, M. (1989). Manual Teórico-Prático de Educação Física, Ícone.</p> <p>RIZZI, L e HAYDT R. C.C. (2002). Atividades Lúdicas na Educação da Criança. São Paulo. Ática.</p> <p>SANTOS, C. A. (1998). Jogos de Atividades Lúdica na Alfabetização, Sprint.</p> <p>SILVA, E. N. (2001). Recreação com jogos de matemática. Sprint.</p> <p>_____, (1997). Recreação com jogos em sala de aula –5ª a 8ª série. Rio de Janeiro, Sprint.</p> <p>_____, (1999). Recreação com jogos. Rio de Janeiro, Sprint.</p> <p>SANTA, M. P. S. (Org.). (1997). O lúdico na formação do educador. Petrópolis, Vozes.</p> <p>TELES, M. L. S. (1997). Socorro! É proibido brincar! Petrópolis, Vozes.</p> <p>WINNICOTT. D.W. (1978). O brincar e a realidade. Rio de Janeiro, Imago.</p>

Porto Velho, 19 de dezembro 2018



Prof. Dr. João Guilherme R. Mendonça